



Omgangscode voor leerlingen en studenten Het Perron

Inhoud

Omgangscode voor leerlingen.....	2
1. Veiligheid en verbondenheid	2
2. Respect	2
3. Kwaliteit	3

Omgangscode voor leerlingen

Op Het Perron bieden wij onderwijs aan in een positief leer- en leefklimaat.

Dat doen wij vanuit de waarden: **Veiligheid en verbondenheid** – **Respect** – **Kwaliteit**

1. Veiligheid en verbondenheid

“Wij gaan ontspannen en positief de dag door”

Wij zorgen ervoor dat iedereen zich fysiek en mentaal veilig voelt op Het Perron.

Dat ontstaat als iedereen zich houdt aan de afspraken en regels die gelden, wij geweldloos omgaan met elkaar en voor elkaar zorgen.

Daarin zijn we verbonden met elkaar.

Afspraken:

- Ik houd me aan afspraken en regels
- Ik luister naar de ander en help de ander
- Ik praat mét in plaats van óver anderen
- Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen gedrag en voor het welzijn van de ander
- Mijn taalgebruik is netjes en voor iedereen verstaanbaar.
- Ik film/fotografeer de ander niet
- Ik neem geen drugs, wapens, energydrink en vuurwerk mee naar school
- Ik loop met mijn fiets naar de fietsenstalling en over het plein
- Ik parkeer mijn fiets op de juiste plek
- Ik loop rustig over de gang
- Ik gebruik de lift alleen als ik daar toestemming voor heb
- In leerjaar 1 en 2 verlaat ik het schoolterrein alleen als ik uit ben, tijdens tussenuren en pauzes blijf ik op school
- Na mijn laatste les blijf ik niet langer dan een kwartier op school
- In en om de school is de omgeving rookvrij.

2. Respect

“Wij proberen te begrijpen in plaats van te oordelen”

Wij houden rekening met elkaar en waarderen en accepteren elkaar.

Wij laten iedereen in zijn of haar waarde.

Afspraken:

- Ik probeer te begrijpen in plaats van te oordelen
- Ik houd rekening met een ander
- Ik waardeer en respecteer de ander
- Ik ga zuinig om met mijn spullen, andermans spullen en schoolspullen
- Als iemand mij hindert, vraag ik duidelijk daarmee te stoppen. Als dat niet helpt, vraag ik een mentor, docent of conciërge om hulp
- In de les heb ik geen jas mee en geen pet op
- Ik draag geen capuchon in de school

- Ik draag in school geen (mogelijk) kwetsende, uitdagende of aanstootgevende kleding of hoofddeksels. Ook zijn afbeeldingen en teksten op mijn kleding niet kwetsend of ongepast. Als ik vanuit mijn geloofsovertuiging een hoofddoek wil dragen is dat toegestaan. Wel laat ik altijd mijn hele gezicht zien
- Bij practica en sport draag ik veilige kleding waarmee ik aan de les kan meedoen. Voor de lessen lichamelijke opvoeding draag ik een wit of blauw shirt zonder print. Een klein merklogo (maximaal 10 x 10 cm) is toegestaan. Daarbij draag ik een blauwe of zwarte broek (kort of lang) en schone gymshoenen waarvan de zolen niet afgeven
- Als ik vanwege mijn geloofsovertuiging bezwaren heb tegen de voorgeschreven sportkleding, mag ik in een legging en sporthoofddoek deelnemen aan de lessen lichamelijke opvoeding.
- Muziek luisteren doe ik altijd met oortjes of koptelefoon
- In de les gebruik ik mijn oortjes of koptelefoon alleen met toestemming van de docent
- In de les eet ik geen kauwgom
- Eten, drinken en pauze houden doe ik in de aula of buiten
- Ik ruim mijn rommel op

3. Kwaliteit

“De goede dingen goed doen”

Wij werken met elkaar aan een schoolklimaat waarin iedereen goed kan leren en ontwikkelen.

Afspraken:

- Ik kom op tijd in de les waar ik verwacht word
- In bewaar mijn telefoon in mijn kluisje tijdens de lesdag
- Ik neem actief deel aan de les
- Ik heb elke dag mijn schoolspullen (waaronder schoolpas) op orde
- Ik zorg dat mijn medeleerlingen (ook) goed kunnen deelnemen aan de les
- Ik gebruik de juiste ingangen, trappen en gangen
- Ik houd mijn pauze of tussenuur op de juiste plek en eet en drink alleen daar