

PTA KBL 2024-2025

Programma van
toetsing en afsluiting

Veenendaal, juli 2024

Aan de 3^e en 4^e klas leerlingen vmbo van Het Perron,

Beste leerling,

In dit grote document vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting (afgekort PTA). De examencommissie doet jaarlijks hiervoor een voorstel en het bestuur van de school en de medezeggenschapsraad moeten deze goedkeuren. Het PTA is een overzicht van alle vakken met de omschrijving van de toetsen van het Schoolexamen (SE), de manier waarop er getoetst wordt, de herkansingsmogelijkheden en de weging van de cijfers.

In het PTA kun je dus zien hoe onderdelen meetellen voor de vaststelling van het schoolexamencijfer. In het derde leerjaar begin je al met je examen en dat sluit je af in het vierde leerjaar. Het PTA wordt bij de start van een schooljaar vastgesteld en gepubliceerd. Er kunnen dus ieder schooljaar wijzigingen zijn ten opzichte van het vorige schooljaar. Let er daarom goed op dat je het PTA hebt van het huidige schooljaar, want alleen dat is geldend.

Het hele examen bestaat uit een schoolexamen (SE) voor ieder vak en een centraal examen (CE). Deelname aan de schoolexamens is verplicht. Het schoolexamencijfer wordt samengesteld uit cijfers van opdrachten, toetsen en beoordelingen die je gedurende de schooljaren van klas 3 en 4 op school hebt behaald. Het kan voorkomen dat een leerling voor één of meer vakken een aangepast PTA krijgt in verband met een versneld traject of andere bijzondere omstandigheden.

In Magister kun je de door jouw behaalde resultaten inzien. Je krijgt ook voortgangscijfers (VC), deze staan niet in het PTA en tellen niet mee voor het schoolexamen. Ze tellen wel mee voor de overgang in klas 3 en in klas 4 als oefening hoe je ervoor staat.

De mentor zal het PTA in het algemeen bespreken en de vakdocent zal het vak verder toelichten.

Namens alle docenten wens ik je veel succes met je opleiding.

A. Diepeveen
locatiedirecteur Het Perron

Dit examenreglement is op voorstel van de examencommissies vastgesteld door het College van bestuur op 24 september 2024,
na instemming van de medezeggenschapsraad op 01 juli 2024.

Inhoud

| | |
|---|----|
| Het PTA vmbo-kbl..... | 1 |
| Artikel 1 Indeling schooljaar..... | 1 |
| Artikel 2 Vakken..... | 1 |
| Artikel 3 Beroepsgerichte praktijkvakken..... | 1 |
| 1. Overzicht beroepsgerichte vakken | 1 |
| 2. Cijferberekening beroepsgerichte vakken | 2 |
| Artikel 4 Rekenen | 2 |
| Artikel 5 Toegestane hulpmiddelen | 2 |
| Artikel 6 Praktische opdrachten en handelingsdelen | 2 |
| Artikel 7 Inhalen en herkansen | 2 |
| Artikel 8 Herexamen van het schoolexamen..... | 2 |
| 1. Maatschappijleer..... | 2 |
| 2. Beroepsgericht keuzevak | 2 |
| Artikel 9 LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) op Het Perron | 3 |
| Artikel 10 Maatwerk | 3 |
| 1. Versnellers | 3 |
| 2. Overstappers en zij-instromers | 3 |
| 3. Terugvaloptie in relatie tot SE hoger niveau..... | 3 |
| Artikel 11 Afsluiting schoolexamen..... | 3 |
| Leeswijzer PTA per vak | 4 |
| PTA's algemeen vormend onderwijs (avo) vakken..... | 5 |
| PTA vak Nederlands | 6 |
| PTA vak Engels..... | 9 |
| PTA vak Wiskunde..... | 11 |
| PTA vak Rekenen | 13 |
| PTA vak Natuur- en scheikunde 1 (NaSk1)..... | 14 |
| PTA vak Biologie..... | 16 |
| PTA vak Economie..... | 18 |
| PTA vak Bewegingsonderwijs (BO) | 20 |
| PTA vak Maatschappijleer | 21 |
| PTA vak CKV (Culturele en kunstzinnige vorming) | 22 |
| PTA vak LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding)..... | 23 |
| PTA vak Stage | 24 |
| PTA's beroepsgerichte praktijkvakken..... | 26 |
| <i>Profiel Bouwen, wonen en interieur</i> | 27 |
| PTA profielmodule Bouwproces & bouwvoorbereiding..... | 27 |
| PTA profielmodule Bouwen vanaf de fundering | 28 |
| PTA profielmodule Hout- en meubelverbindingen | 29 |
| PTA profielmodule Design en decoratie | 30 |
| PTA keuzevak Bouwmethoden en bouwstijlen..... | 31 |
| PTA keuzevak Circulair en duurzaam bouwen..... | 32 |
| PTA keuzevak Constructieve aansluiting & afwerking..... | 33 |
| PTA keuzevak Daken en kapconstructies | 34 |
| PTA keuzevak Gevelopeningen..... | 35 |
| PTA keuzevak Interieurbouw stands en betimmeringen | 36 |
| PTA keuzevak Interieurontwerp en design | 37 |
| PTA keuzevak Meubelmaken | 38 |
| PTA keuzevak Schilderen van hout en steenachtige ondergronden..... | 39 |
| PTA keuzevak Schoonmetselwerk | 40 |
| PTA keuzevak Tegelzetten voor het VMBO | 41 |
| <i>Profiel Economie en ondernemen</i> | 42 |
| PTA profielmodule Retail & Styling | 42 |
| PTA profielmodule Service & Sales | 43 |
| PTA profielmodule Stock & Supplies | 44 |
| PTA profielmodule Office & Support | 45 |
| PTA keuzevak Distributie..... | 46 |
| PTA keuzevak Marketing | 47 |
| PTA keuzevak Officemanagement | 48 |
| PTA keuzevak Financieel en administratief beheer..... | 49 |
| PTA keuzevak Ondernemen..... | 50 |
| PTA keuzevak Presentatie & styling | 51 |
| PTA keuzevak Webshop..... | 52 |

| | |
|---|---------|
| <i>Profiel Mobiliteit en transport</i> | 53 |
| PTA profielmodule Motorconditie testen | 53 |
| PTA profielmodule Wielophanging en carrosserie | 54 |
| PTA profielmodule Verlichting- en comfortsystemen | 55 |
| PTA profielmodule Transport | 56 |
| PTA keuzevak Aandrijf- en remsystemen | 57 |
| PTA keuzevak Autoschade en spuiten | 58 |
| PTA keuzevak Bedrijfswagens | 59 |
| PTA keuzevak Carrosseriebouw | 60 |
| PTA keuzevak Elektrische voertuigen | 61 |
| PTA keuzevak Elektronica | 62 |
| PTA keuzevak Fietstechniek | 63 |
| PTA keuzevak Gemotoriseerde tweewielers | 64 |
| PTA keuzevak Mobiele werktuigen | 65 |
| PTA keuzevak Motorsystemen | 66 |
| PTA keuzevak Operationele magazijnwerkzaamheden | 67 |
| PTA keuzevak Ritvoorbereiding en ritafhandeling | 68 |
| PTA keuzevak Verbrandingsmotoren | 69 |
| <i>Profiel Zorg en welzijn</i> | 70 |
| PTA profielmodule Mens en gezondheid | 70 |
| PTA profielmodule Mens en omgeving | 71 |
| PTA profielmodule Mens en activiteit | 72 |
| PTA profielmodule Mens en zorg | 73 |
| PTA keuzevak Welzijn kind en jongere | 74 |
| PTA keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen | 75 |
| PTA keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg | 76 |
| PTA keuzevak Wonen en huishouden | 77 |
| PTA keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging | 78 |
| PTA keuzevak Haarverzorging | 79 |
| PTA keuzevak Huidverzorging | 80 |
| PTA keuzevak Technologie binnen Zorg en Welzijn | 81 |
| PTA keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | 82 |
| PTA keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO | 83 |
| PTA keuzevak Facilitaire dienstverlening, onderhoud en receptie | 84 |
| <i>Profiel Produceren, installeren en energie</i> | 85 |
| PTA profielmodule Ontwerpen en maken | 85 |
| PTA profielmodule Bewerken en verbinden van materialen | 86 |
| PTA profielmodule Besturen en automatiseren | 87 |
| PTA profielmodule Installeren en monteren | 88 |
| PTA keuzevak Plaat en constructiewerk | 89 |
| PTA keuzevak Booglasprocessen | 90 |
| PTA keuzevak Duurzame energie | 91 |
| PTA keuzevak Utiliteitinstallaties | 92 |
| PTA keuzevak Praktisch booglassen | 93 |
| PTA keuzevak CNC Technieken | 94 |
| PTA keuzevak Drinkwater en sanitair | 95 |
| PTA keuzevak Dakbedekking | 96 |
| PTA keuzevak Verspaningstechnieken | 97 |
| PTA keuzevak Woon- en kantoortechnologie | 98 |
| PTA keuzevak Domotica en automatisering | 99 |
| PTA keuzevak Duurzame energie | 100 |
| <i>Keuzevakken Horeca, bakkerij en recreatie</i> | 101 |
| PTA keuzevak Gastheerspecialisatie | 101 |
| PTA keuzevak Keukenspecialisatie | 102 |
| PTA keuzevak Traiteur | 103 |
| <i>Keuzevakken Dienstverlening en producten</i> | 104 |
| PTA keuzevak Digispel | 104 |
| PTA keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid | 105 |
| PTA keuzevak Podium | 106 |
| PTA keuzevak Robotica | 107 |

Het PTA vmbo-kbl

Artikel 1 Indeling schooljaar

Een schooljaar is verdeeld in lesperiodes.

In klas 3 zijn er 5 lesperiodes, waarbij in de 5^e lesperiode ook het praktijkexamen van het beroepsgerichte profielvak plaatsvindt. In klas 4 zijn er 4 lesperiodes met aansluitend in de 5^e periode de centrale examens. Iedere periode wordt afgesloten met perronweken, waarin ook schoolexamens zijn gepland. Hiervoor wordt aan het begin van het schooljaar een toetsrooster voor het hele schooljaar vastgesteld en op SharePoint geplaatst. Dit overzicht geeft van ieder schoolexamen aan in welke lesperiode of perronweek het wordt afgenomen.

- Er staan in principe 2 schoolexamens op een dag ingepland voor een leerling.
- Op dinsdag en woensdag voor de bbl-kbl klassen en op dinsdag, woensdag en donderdag voor de tl+.
- Schoolexamens voor leerjaar 3 en 4 kunnen op dezelfde dag worden ingepland, op verschillende startmomenten.
- De schoolexamens van de praktijkvakken worden door de afdeling zelf ingepland.

Naast de perronweken zijn er voor sommige vakken ook schoolexamens die tijdens lesweken worden afgenomen omdat ze niet passen in of geschikt zijn voor een perronweek.

Artikel 2 Vakken

In dit PTA staan alle vakken die op het vmbo kb van Het Perron gegeven worden. Bewegingsonderwijs, kunst-, theorie-, maar ook beroepsgerichte vakken. Een leerling volgt maar een deel van de vakken. De vakken die je volgt hangen samen met je gekozen profiel, leerweg en keuzevakken. Er zijn verplichte vakken en niet verplichte vakken. De onderdelen van het examen die in het schoolexamen worden getoetst, worden in het PTA als kerndeel per vak genoemd.




Artikel 3 Beroepsgerichte praktijkvakken

Wat betreft de beroepsgerichte vakken geldt dat bij een gekozen vmbo-k profiel altijd **4 verplichte profielmodules** horen. Je volgt deze vakken in klas 3 en doet voor deze 4 vakken ook al in klas 3 landelijk praktijkexamens.

De **beroepsgerichte keuzevakken**, ook 4, volg je in klas 4 en sluit je af met een schoolexamen. De landelijke examens voor andere vakken zijn in klas 4.

1. Overzicht beroepsgerichte vakken

Welke profielmodules bij het profiel kb horen, kun je hieronder zien

| profielvak | | profielmodules | code |
|---|-------|--------------------------------------|-------|
|  Zorg en Welzijn | (Z&W) | Mens en gezondheid | MGEZ |
| | | Mens en omgeving | MOMG |
| | | Mens en activiteit | MACT |
| | | Mens en zorg | MZRG |
|  Economie en Ondernemen | (E&O) | Retail & Styling | REST |
| | | Service & Sales | SESA |
| | | Stock & Supplies | STSU |
| | | Office & Support | OFSU |
|  Mobiliteit en Transport | (M&T) | Motorconditie testen | MCT |
| | | Wielophanging en carrosserie | WOHC |
| | | Verlichting en comfortsysteem | VLCS |
| | | Transport | TRNS |
|  Produceren, Installeren en Energie | (PIE) | Ontwerpen en maken | ONTW |
| | | Bewerken en verbinden van materialen | BEVM |
| | | Besturen en automatiseren | BAUT |
| | | Installeren en monteren | INSM |
|  Bouwen, Wonen en Interieur | (BWI) | Bouwproces en bouwvoorbereiding | BPBV |
| | | Bouwen vanaf de fundering | BPFUN |
| | | Hout- en meubelverbindingen | HMVB |
| | | Design en decoratie | DDEC |

2. Cijferberekening beroepsgerichte vakken

Kaderberoepsgerichte leerweg (2 cijfers voor de zak-slaagregeling):

a. Profielvak

Voor het profielvak geldt:

- er is 1 ondeelbaar landelijk examen (=A) en
- daarnaast een schoolexamen voor de 4 modules $(m1+m2+m3+m4) /4 =B$

De berekening eindcijfer profielvak wordt dan: $(A + B) /2$

b. Combinatiecijfer

Voor de beroepsgerichte keuzevakken wordt het eindcijfer bepaald door het schoolexamen:

- Combinatiecijfer $(KV1+KV2+KV3+KV4)/4 =$ eindcijfer beroepsgericht keuzevak, waarbij de afzonderlijke keuzevakken eerst afgerond worden op een heel cijfer alvorens zij opgeteld en gedeeld worden en samen het combinatiecijfer vormen.

Artikel 4 Rekenen

Leerlingen zonder wiskunde in het pakket krijgen een apart schoolexamen rekenen. Per augustus 2019 is de rekentoets afgeschaft. Voor leerlingen met wiskunde in het pakket worden de rekenvaardigheden geïntegreerd in de eindtoetsing voor wiskunde. Leerlingen zonder wiskunde krijgen sinds schooljaar 2020-2021 een apart schoolexamen rekenen met een bijbehorend PTA. Het behaalde cijfer telt **niet** mee bij de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Doel van het schoolexamen rekenen is het vervolgonderwijs zicht geven op het door de leerling/student in spé behaalde rekenniveau.

Artikel 5 Toegestane hulpmiddelen

Voor de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het schoolexamen wordt de *Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2024* toegepast.

De regeling is te vinden op www.examenblad.nl via de link:

<https://www.examenblad.nl/onderwerpen/hulpmiddelen-centrale-examens>

Artikel 6 Praktische opdrachten en handelingsdelen

Voor zowel praktische opdrachten als handelingsdelen geldt dat de docent de eisen en uiterste inleverdatum met de leerling zal communiceren.

Artikel 7 Inhalen en herkansen

Het **inhalen** van een toets betekent dat een toets, bijvoorbeeld i.v.m. met ziekte, op een later moment wordt ingehaald.

Het **herkansen** van een toets betekent dat een toets, nadat deze eerst gemaakt is, op een later moment opnieuw gemaakt wordt om te proberen een hoger cijfer te halen.

Alle regels voor herkansen en inhalen zijn vermeld in het examenreglement.

Artikel 8 Herexamen van het schoolexamen

1. Maatschappijleer

Een examenkandidaat mag voor het vak **maatschappijleer** waarvoor een eindcijfer lager dan 6 is behaald, een herexamen afleggen.

Het tijdstip van het herexamen wordt in overleg met de examinator bepaald. Het herexamen omvat de gehele school examenstof van maatschappijleer, tenzij door de directeur anders wordt besloten. Het hoogst behaalde cijfer telt.

2. Beroepsgericht keuzevak

Een examenkandidaat mag voor één van de **beroepsgerichte keuzevakken**, waarvoor een eindcijfer lager dan 4 is behaald of voor het combinatiecijfer lager dan 6 is behaald, een herexamen afleggen.

Het tijdstip van het herexamen wordt in overleg met de examinator bepaald. Het herexamen omvat de gehele school examenstof van het keuzevak, tenzij door de directeur anders wordt besloten. Het hoogst behaalde cijfer telt

Artikel 9 LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) op Het Perron

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met het schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden in leerjaar 3 en 4.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens stage en opdrachten. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor en/of vakdocent over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je hebt gezet en gaat zetten.

LOB loopt als een rode draad door alle beroepsgerichte vakken, maar ook loopbaanreflectiegesprekken, stage en aparte LOB opdrachten horen hierbij.

Activiteiten die mogelijk zijn in het kader van LOB:

- Minstens één LOB opdracht bij het profielvak afronden
- Kiezen van 2 (vmbo-b en -k 4) beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken
- Minstens één LOB opdracht bij elk keuzevak afronden
- Stage behorend bij het bedrijf/de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten.
- Deelname aan loopbaangesprekken
- Meeloopdag op een mbo opleiding in de lijn van de keuze

LOB moet met een voldoende worden afgesloten en wordt afgevinkt als handelingsdeel in het PTA LOB.

Artikel 10 Maatwerk

1. Versnellers

Het bevoegd gezag kan een leerling in de bovenbouw toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. Voor deze “**versnellers**” wordt, indien noodzakelijk, een apart individueel PTA opgesteld.

2. Overstappers en zij-instromers

Voor “**overstappers en zij-instromers**” wordt een apart individueel PTA opgesteld, zodat zij alsnog kunnen voldoen aan de exameneisen die de school heeft gesteld in het PTA dat behoort bij de schoolsoort waarnaar de kandidaat “overstapt / instroomt”.

3. Terugvaloptie in relatie tot SE hoger niveau

Als een leerling gebruik wil maken van de **terugvaloptie** met het SE dat ook op het **hogere niveau** is afgelegd is het uitgangspunt dat het schoolexamencijfer blijft staan. Wanneer blijkt dat er bij één of meer PTA-onderdelen van een vak een grote discrepantie is tussen het schoolexamenprogramma op het hogere niveau en het geëigende niveau, worden de diverse onderdelen opnieuw beoordeeld volgens het PTA op het eigen niveau.

Artikel 11 Afsluiting schoolexamen

De school dient volgens de wet een officiële afsluiting van het schoolexamen te organiseren. Dit moment is een duidelijke markering dat het schoolexamen is afgesloten en de leerling het volledige PTA heeft doorlopen en aan alle onderdelen is voldaan. Hiermee kan de leerling overgaan tot het maken van het centraal examen.

Deze afsluiting vindt plaats op een hiervoor ingeroosterd moment kort nadat alle schoolexamens inclusief eventuele herkansingen zijn afgerond, maar voorafgaand aan de start van het centraal examen.

De directeur en de examensecretaris tekenen de cijferlijst waar alle behaalde schoolexamencijfers op staan. De mentor of een vervanger daarvan reikt deze cijferlijst uit en de leerling tekent voor ontvangst.

Deze officiële afsluiting van het schoolexamen is verplicht voor alle examenkandidaten en zij dienen daarom allen hierbij aanwezig te zijn.

Leeswijzer PTA per vak

Het PTA wordt met een tabel weergegeven. In onderstaand overzicht staat de betekenis van elke kolom en de toelichting

| kolomkop | toelichting | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|-------|------|------|------------------------------|------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|------|------|------|------|------|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|------------|------|------|-------|------|------|------------------------------|
| Volgnr | Dit geeft enkel de nummering van het PTA aan. Dit is niet automatisch ook de volgorde van afname. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periode | Wat aangeduid wordt met PTA3 wordt afgenomen in leerjaar 3 en wat PTA4 wordt afgenomen in leerjaar 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Omschrijving | Korte omschrijving van het thema/onderwerp en/of de wijze van toetsing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerdeel | Voor ieder vak zijn landelijk wettelijke kerndelen opgesteld met daarin verwoord alles wat een leerling moet kunnen en kennen voor dat vak. De betekenis van de kerndelen is te vinden in het examenprogramma (www.examenblad.nl). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inhoud onderwijsprogramma | Weergave wat een leerling hiervoor moet kunnen en/of kennen. De wijze waarop dit vermeld wordt verschilt per vak, maar in de meeste gevallen wordt de inhoud weergegeven waarbij ook een verwijzing naar één of meer (onderdelen van) een hoofdstuk uit de lesmethode wordt gebruikt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toetsvorm | Hier wordt de soort toets aangegeven. Er zijn verschillende toetsvormen mogelijk: mondeling (m), schriftelijk (s), digitaal (d), praktische opdracht (po) en handelingsdeel (hd) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toetsduur | De lengte wordt aangegeven in minuten. Dit is soms indicatief en soms is het niet van toepassing vanwege een langdurige opdracht. Meestal geldt dan een door de docent aangegeven inlevertermijn en deadline. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weging g / % | <p>De g geeft aan het gewicht van de toets en het percentage geeft de verhouding weer van het gewicht van de toets ten opzichte van het totale PTA. Voorbeeld:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>SE-1</th> <th>SE-2</th> <th>SE-3</th> <th>SE-4</th> <th>SE-5</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>30%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>weging</td> <td>0,10</td> <td>0,10</td> <td>0,25</td> <td>0,25</td> <td>0,30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>behaald cijfer</td> <td>8,3</td> <td>6,5</td> <td>7,9</td> <td>7,2</td> <td>8,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>berekening</td> <td>0,83</td> <td>0,65</td> <td>1,975</td> <td>1,80</td> <td>2,46</td> <td>7,715 → 7,7 gemiddeld</td> </tr> </tbody> </table> <p>Met bovenstaande vak PTA voorbeeld berekening van het eind-schoolexamen cijfer, wordt de schoolexamenperiode van dit vak afgesloten, en start de leerling het CE voor dit vak met een 7,7.</p> <p>Berekening cijfer beroepsgerichte vakken Zie voor de berekening van het cijfer voor de beroepsgerichte vakken de paragraaf cijferberekening beroepsgerichte vakken in dit document.</p> | | SE-1 | SE-2 | SE-3 | SE-4 | SE-5 | | | 10% | 10% | 25% | 25% | 30% | 100% | weging | 0,10 | 0,10 | 0,25 | 0,25 | 0,30 | 1 | behaald cijfer | 8,3 | 6,5 | 7,9 | 7,2 | 8,2 | | berekening | 0,83 | 0,65 | 1,975 | 1,80 | 2,46 | 7,715 → 7,7 gemiddeld |
| | SE-1 | SE-2 | SE-3 | SE-4 | SE-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10% | 10% | 25% | 25% | 30% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| weging | 0,10 | 0,10 | 0,25 | 0,25 | 0,30 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| behaald cijfer | 8,3 | 6,5 | 7,9 | 7,2 | 8,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| berekening | 0,83 | 0,65 | 1,975 | 1,80 | 2,46 | 7,715 → 7,7 gemiddeld | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Herkansbaar | Hiermee wordt aangegeven of het PTA-onderdeel herkanst kan/mag worden of niet. Alleen herkansbare PTA-onderdelen komen in aanmerking voor een eventuele herkansing. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toelichting exameneenheden en verdeling examenstof | <p>Conform de syllabus van betreffend vak op www.examenblad.nl wordt de samenhang tussen (verplichte) schoolexamenstof en de PTA toetsen in een tabel weergegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ of een exameneenheid tot verplichte SE examenstof behoort, ○ of een exameneenheid tot verplichte CE examenstof behoort, en ook in het SE wordt getoetst, ○ of de examenstof door het bevoegd gezag is gekozen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gebruikte afkortingen | PTA3 = leerjaar 3 m = mondeling po = praktijkopdracht PTA4 = leerjaar 4 s = schriftelijk hd = handelingsdeel PTA = leerjaar 3/4 d = digitaal g = getal % =in procenten totaal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PTA's algemeen vormend onderwijs (avo) vakken

De hierna volgende PTA's zijn van alle algemeen vormende vakken

vmbo-kbl

Het gaat hierbij om:

- Nederlands (NE)
- Engels (EN)
- Duits (DU)
- Wiskunde (WI)
- Rekenen (RE)
- natuur- en scheikunde (NaSk1)
- biologie (BI)
- economie (EC)
- bewegingsonderwijs (BO)
- maatschappijleer (MA)
- culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
- loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)
- stage

**PTA vak Nederlands
leerweg kbl**
schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma - Nederlands | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkansbaar |
|-----------------------|---------|---|-----------------|---|------------|------------|----------|-------|-------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Spreek- en gespreksvaardigheid | NE/K/2, 3, 5, 8 | Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht. | M | 5 min. | 2 | 14,28 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Luister- en kijkvaardigheid | NE/K/4 | Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven. | D | 60 min. | 2 | 14,28 | --- |
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 3 | PTA4 | Taalverzorging | NE/K/7 | Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging, het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek. | D | 40 min. | 1 | 7,16 | ✓ |
| 4 | PTA4 | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 1 | NE/K/2, 3, 6, 7 | (compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. | D | 120 min. | 2 | 14,28 | ✓ |
| 5 | PTA4 | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 2 | NE/K/2, 3, 6, 7 | (compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. | D | 120 min. | 2 | 14,28 | ✓ |

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma - Nederlands | toets-vorm | toets-duur | weging % | | herkansbaar |
|---------|---------|---|--------------------|---|------------|------------|----------|-------------|-------------|
| 6 | PTA4 | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 3 | NE/K/2, 3, 6, 7 | (compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. | D | 120 min. | 2 | 14,28 | ✓ |
| 7 | PTA4 | Spreek- en gespreksvaardigheid | NE/K/1, 2, 3, 5, 8 | Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht. | M | 10 min. | 2 | 14,28 | --- |
| 8 | PTA4 | Luister- en kijkvaardigheid | NE/K/4 | Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven. | D | 60 min. | 1 | 7,16 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

Opmerkingen / toelichtingen

- **exameneenheden**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen

| Toelichting | | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Het eindexamen Nederlands bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). | | | | |
| Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. | | | | |
| Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. | | | | |
| Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal. | | | | |
| vmbo-kbl exameneenheden | | SE (verplicht) | SE (schoolkeuze) | CE (verplicht) |
| NE/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | K | | |
| NE/K/2 | Basisvaardigheden | K | | |
| NE/K/3 | Leervaardigheden voor het vak Nederlands | K | | K |
| NE/K/4 | Luister- en kijkvaardigheid | | K | K |
| NE/K/5 | Spreek- en gespreksvaardigheid | K | | |
| NE/K/6 | Leesvaardigheid | | K | K |
| NE/K/7 | Schrijfvaardigheid | | K | K |
| NE/K/8 | Fictie | K | | |

- Digitale versie

PTA vak Engels
leerweg kbl
schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar | |
|-----------------------|---------|--|-------------------------------|---|------------|------------|-------------|-------------|-----|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Leesvaardigheid | MVT/K/1,2,3,4 | Korte en middellange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen. | S | 60 min. | 2 | 9,5 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Kijk- & luistervaardigheid | MVT/K/1,2,3,5 | Belangrijke informatie uit eenvoudige informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit korte boodschappen, aankondigingen en interviews halen. | D | 120 min. | 2 | 9,5 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/ 1,2,3,7 | Schrijven van een informele brief, verstrekken van persoonlijke informatie (familie, hobby's, dagelijks leven, wie je bent) . | S | 60 min. | 2 | 9,5 | ✓ |
| 4 | PTA3 | Gespreksvaardigheid: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. | MVT/K 1,2,3,4,6,7/ V3,4 | Informatie kunnen delen over een zelfgekozen onderwerp binnen een bepaald thema. Deze informatie wordt gegeven aan de hand van een zelfontworpen website, tijdschrift of Word-document. | M S | 10 min. | 1 | 5,0 | --- |
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 5 | PTA4 | Leesvaardigheid | MVT/K/ 1,2,3,4 | Korte & (middel)lange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen. | S | 60 min. | 2 | 9,5 | ✓ |
| 6 | PTA4 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/ 1,2,3,7 | Schrijven van een informele e-mail, verstrekken van informatie en je mening geven (recensie). | S | 60 min. | 2 | 9,5 | ✓ |
| 7 | PTA4 | Gespreksvaardigheid | MVT/K/ 1,2,3,6 | Alledaagse situaties in rollenspel, een presentatie over een inspirerend persoon en het samenvatten en bespreken van drie zelfgekozen krantenartikelen. | M | 15 min. | 2 | 9,5 | --- |
| 8 | PTA4 | Kijk- & luistervaardigheid | MVT/K/ 1,2,3,4,5 | Belangrijke informatie uit informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit korte boodschappen, aankondigingen en interviews. | S | 120 min. | 4 | 19 | ✓ |
| 9 | PTA4 | Leesvaardigheid | MVT/K/ 1,2,3,4 | Korte & (middel)lange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen. | S | 120 min. | 4 | 19 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | | |

Opmerkingen / toelichtingen

- exameneenheden**

Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen

| Toelichting | | | | |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Het eindexamen Engels bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). | | | | |
| Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. | | | | |
| Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. | | | | |
| Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal. | | | | |
| vmbo-kbl exameneenheden | | SE (verplicht) | SE (schoolkeuze) | CE (verplicht) |
| MVT/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | K | | |
| MVT/K/2 | Basisvaardigheden | K | | |
| MVT/K/3 | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen | K | | K |
| MVT/K/4 | Leesvaardigheid | | K | K |
| MVT/K/5 | Luister- en kijkvaardigheid | | K | K |
| MVT/K/6 | Gespreksvaardigheid | K | | |
| MVT/K/7 | Schrijfvaardigheid | K | | |

- Digitale versie

PTA vak Wiskunde
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma - wiskunde | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar |
|-----------------------|---------|---|----------------|--|------------|------------|-------------|-------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Statistiek | K1-K2-K3-K4-K7 | Gemiddelde, modus, mediaan, diagrammen lezen en rekenen met deze gegevens, conclusies trekken uit onderzoeken, graden aflezen. | S | 60 min. | 2 5 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Procenten, kaart en doorsnede, formules en grafieken | K3-K4-K5-K6 | Hoofdstuk 1, 2, 3 | S | 90 min. | 4 10 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Verschillende verbanden, oppervlakte en inhoud, getallen, vergelijkingen, goniometrie | K3-K4-K5-K6 | Hoofdstuk 6, 7, 8, 9.4, 10 | S | 90 min. | 4 10 | ✓ |
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 4 | PTA4 | Verbanden | K3-K4 | Hoofdstuk 2 | S | 60 min. | 2 5 | ✓ |
| 5 | PTA4 | Afstanden, hoeken, grafieken, vergelijkingen | K3-K4-K6 | Hoofdstuk 3 en 4 | S | 60 min. | 2 5 | ✓ |
| 6 | PTA4 | Rekenen | K3-K5 | Hoofdstuk 5 | S | 60 min. | 4 10 | ✓ |
| 7 | PTA4 | Vlakke Meetkunde | K3-K6 | Hoofdstuk 6 | S | 60 min. | 4 10 | ✓ |
| 8 | PTA4 | Verbanden | K3-K4 | Hoofdstuk 7 | S | 60 min. | 4 10 | ✓ |
| 9 | PTA4 | Ruimtemeetkunde | K3-K6 | Hoofdstuk 8 | S | 60 min. | 4 10 | ✓ |
| 10 | PTA4 | Examenvaardigheid | K3-K4-K5-K6 | Maken oud examen waarin vraagstukken over algebraïsche verbanden, rekenen, meten en schatten en meetkunde. | S | 120 min. | 6 15 | ✓ |
| 11 | PTA | GWA | K1 t/m K8 | Vrije keuzeopdracht verbonden aan afdeling, zelfstandig of in tweetallen, over deel van de examenstof. | PO | n.v.t. | 4 10 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

Opmerkingen / toelichtingen

- exameneenheden**

Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen

| Toelichting | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Het eindexamen wiskunde bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). | | | | |
| Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. | | | | |
| Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. | | | | |
| Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal. | | | | |
| vmbo-kbl exameneenheden | | SE (verplicht) | SE (schoolkeuze) | CE (verplicht) |
| WI/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | K | | |
| WI/K/2 | Basisvaardigheden | K | | |
| WI/K/3 | Leervaardigheden in het vak wiskunde | K | | K |
| WI/K/4 | Algebraïsche verbanden | | K | K |
| WI/K/5 | Rekenen, meten en schatten | | K | K |
| WI/K/6 | Meetkunde | | K | K |
| WI/K/7 | Informatieverwerking, statistiek | K | | |
| WI/K/8 | Geïntegreerde wiskundige activiteiten | K | | |

PTA vak Rekenen
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| vlg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---------------------------|----------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Domein getallen | | Notatie, naamgeving en betekenis van zowel positieve als negatieve (grote) gehele getallen, decimale getallen en breuken en het met elkaar in verband brengen van, het ordenen van en het rekenen met deze getallen, al dan niet met de rekenmachine. | S | 60 min. | 1 25 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Domein verhoudingen | | Herkennen en oplossen van verhoudings-problemen. Het rekenen met verhoudingen en het in elkaar omzetten van breuken, procenten en verhoudingen. Rekenen met schaal en samengestelde grootheden. | S | 60 min. | 1 25 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Domein meten en meetkunde | | Het gebruik van maten en meeteenheden, het aflezen van meetinstrumenten, het aflezen van maten uit tekeningen, het gebruik van (eigen) referentiematen, in een situatie een geschikte maateenheid kiezen, het omrekenen van meeteenheden en het berekenen van lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud. Het lezen, interpreteren en tekenen van figuren, het gebruik van plattegronden, coördinaten, richtingen, locatiesystemen om plaatsen in de ruimte en routes te beschrijven, het gebruik van namen van vlakke en ruimtelijke figuren en het interpreteren van tweedimensionale interpretaties van ruimtelijke objecten en andersom. | S | 60 min. | 1 25 | ✓ |
| 4 | PTA4 | Domein verbanden | | Het lezen, interpreteren, beschrijven, verwoorden, schetsen en tekenen van tabellen, (het verloop van) grafieken en van diagrammen. Ook het hanteren van formules maakt deel uit van dit domein. In voorkomende gevallen kan een kandidaat in beschrijvingen, tekeningen en tabellen regelmatige patronen herkennen en in woorden beschrijven. | S | 60 min. | 1 25 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

PTA vak Natuur- en scheikunde 1 (NaSk1)
leerweg kbl
schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar |
|-----------------------|---------|-------------------------------|------------------|--|------------|------------|-------------|-------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Het weer | NASK1/K/12 | Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, ontstaan van wolken en neerslag omschrijven en diverse weersverschijnselen toelichten. | S | 60 min. | 2 9,5 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Licht | NASK1/K/7 | Diverse aspecten van lichtbundels beschouwen en de werking van lenzen, spiegels en het menselijk oog toepassen. | S | 60 min. | 2 9,5 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Materie en Straling | NASK1/K/10, 11 | Diverse aspecten van atomen en moleculen beschouwen en het ontstaan, werking en gevolg van radioactieve straling beschouwen. | S | 60 min. | 2 9,5 | ✓ |
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 4 | PTA4 | Kracht en beweging | NASK1/K/9 | Eigenschappen van krachten toepassen en samenstellen, diagrammen van bewegende voorwerpen interpreteren, gemiddelde snelheid berekenen en veiligheidsmaatregelen verklaren. | S | 120 min. | 4 19 | ✓ |
| 5 | PTA4 | Elektriciteit en schakelingen | NASK1/K/5 | Schakelingen maken, analyseren en hier berekeningen op toepassen. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes voor elektrische apparaten beargumenteren. De werking van dynamo en transformator beschrijven. | S | 120 min. | 4 19 | ✓ |
| 6 | PTA4 | Examenvaardigheid | NASK1/K/1 t/m 12 | Toetsing van alle belangrijke examenstof | S | 120 min. | 6 29 | ✓ |
| 7 | PTA4 | Praktische Opdracht | NASK1/K/1, 2,3 | Natuurkundige vaardigheden en grootheden beheersen en deze toepassen. Een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren. | PO | n.v.t. | 1 4,5 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

Opmerkingen / toelichtingen

- **exameneenheden**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen

| Toelichting | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Het eindexamen natuur- en scheikunde 1 bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). | | | | |
| Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. | | | | |
| Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. | | | | |
| Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal. | | | | |
| vmbo-kbl exameneenheden | | SE (verplicht) | SE (schoolkeuze) | CE (verplicht) |
| NASK1/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | K | | |
| NASK1/K/2 | Basisvaardigheden | K | | |
| NASK1/K/3 | Leervaardigheden in het vak natuurkunde | K | | K |
| NASK1/K/4 | Stoffen en materialen | | K | K |
| NASK1/K/5 | Elektrische energie | | K | K |
| NASK1/K/6 | Verbranden en verwarmen | | K | K |
| NASK1/K/7 | Licht en beeld | K | | |
| NASK1/K/8 | Geluid | | K | K |
| NASK1/K/9 | Kracht en veiligheid | | K | K |
| NASK1/K/10 | Bouw van de materie | K | | |

PTA vak Biologie
leerweg kbl
schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkansbaar |
|-----------------------|---------|--|-----------------------|---|------------|------------|----------|-------------|-------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Organen en cellen/ Ordering | BI/K/3, 4, 5 en 6 | Cellen staan aan de basis / Schimmels en bacteriën / indeling planten- en dierenrijk | D | 90 min. | 1 | 5,27 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Regeling / Zintuiglijke waarneming | BI/K/11 | De werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel | D | 90 min. | 2 | 10,52 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Stevigheid en beweging / Evolutie | BI/K/8,13 | Houding, beweging en conditie / Verandering van erfelijke eigenschappen in de tijd | D | 60 min. | 1 | 5,27 | ✓ |
| 4 | PTA3 | Mens en Milieu | BI/K/ 6,7 | Planten en dieren en hun samenhang / Mensen beïnvloeden hun omgeving | PO | n.v.t | 1 | 5,27 | --- |
| 5 | PTA3 | Voortplanting en ontwikkeling / Erfelijkheid | BI/K/6, 7,12 en 13 | Voortplanting, Groei, vorm en functie van seksueel gedrag / Doorgeven van erfelijke eigenschappen | D | 90 min. | 2 | 10,52 | ✓ |
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 6 | PTA4 | Planten / Ecologie | BI/K/6, 7, 9 | Fotosynthese, assimilatie en verbranding / Het plantenrijk: bouw en functie/ Planten en dieren en hun samenhang | D | 90 min. | 4 | 21,05 | ✓ |
| 7 | PTA4 | Gaswisseling / Transport | BI/K/9 | De bouw, werking en functie van het ademhalingsstelsel, het hart en Bloedvatenstelsel | D | 90 min. | 4 | 21,05 | ✓ |
| 8 | PTA4 | Voeding en Vertering / Opslag, Uitscheiding en Bescherming | BI/K/9, 10 | De bouw, werking en functie van het: verteringsstelsel / uitscheidingsstelsel / Bescherming tegen infectieziekten | D | 90 min. | 4 | 21,05 | ✓ |
| 9 | PTA4 | Practicumkaart* | BI/K/1, 2, 3 | Microscopie, determineren, indicatoren, Onderzoek vaardigheden (Plan + uitvoering+ verslaglegging) , Samenwerken | HD | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

Opmerkingen / toelichtingen

- exameneenheden**

Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

* Het practicumdossier wordt formatief beoordeeld. Alle practica moeten voldaan zijn. Beoordeling met V/NV (voldaan / niet voldaan).

PTA3 = leerjaar 3 PTA4 = leerjaar 4 PTA = leerjaar 3/4 m = mondeling po = praktijkopdracht d = digitaal g = getal s = schriftelijk hd = handelingsdeel K = kerndeel % = in procenten tot.

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen

| Toelichting | | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| Het eindexamen biologie bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). | | | | | |
| Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. | | | | | |
| Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. | | | | | |
| Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal. | | | | | |
| vmbo-kbl exameneenheden | | SE (verplicht) | SE (schoolkeuze) | CE (verplicht) | |
| BI/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | K | | | |
| BI/K/2 | Basisvaardigheden | K | | | |
| BI/K/3 | Leervaardigheden in het vak biologie | K | | K | |
| BI/K/4 | Cellen staan aan de basis | | K | K | |
| BI/K/5 | Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk | K | | | |
| BI/K/6 | Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend | | K | K | |
| BI/K/7 | Mensen beïnvloeden hun omgeving | K | | | |
| BI/K/8 | Houding, beweging en conditie | K | | | |
| BI/K/9 | Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | | K | K | |
| BI/K/10 | Bescherming | K | | | |
| BI/K/11 | Reageren op prikkels | | K | K | |
| BI/K/12 | Van generatie op generatie | | K | K | |
| BI/K/13 | Erfelijkheid en evolutie | K | | | |

PTA vak Economie
leerweg kbl
schooljaar 2024/2025

| vlg nr. | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets- vorm | toets duur | weging g | % | herkans baar |
|-----------------------|---------|--|-------------------------|---|----------------|---------------|-------------|----|-----------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties | EC/K/2, 3, 4A, 4B | Consumentengedrag: keuzes, behoeftes, beïnvloeding van bedrijven, budgetteren, inkomen berekenen, vergelijken, consumentenrecht en consumeren. | S | 90 min. | 2 | 10 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Arbeid, productie en bedrijfsleven | EC/K/2, 3, 5A, 5B | Consumentengedrag: inkomen en functies van geld en lenen - verkrijgen van vreemd geld, spaar- en leningsvormen, banken, verzekeringen en de samenhang tussen consumptie | S | 90 min. | 2 | 10 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Overheid, internationaal en milieu | EC/K/1, 6, 7, 8 | Producentengedrag: kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid | S | 90 min. | 2 | 10 | ✓ |
| 4 | PTA3 | Rekenvaardigheden | EC/K/2 | Basisvaardigheden economisch rekenen | S | 90 min. | 2 | 10 | --- |
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 5 | PTA4 | Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties Natuur en milieu | EC/K/2, 3, 4A, 4B, 8 | Consumentengedrag zoals keuzes, behoeftes, inkomen en de functies van geld en lenen, productie en het milieu | S | 90 min. | 3 | 15 | ✓ |
| 6 | PTA4 | Arbeid en Productie Natuur en milieu | EC/K/1, 2, 3, 5A, 8 | Producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid | S | 90 min. | 3 | 15 | ✓ |
| 7 | PTA4 | Overheid en Bestuur | EC/K/6 | Sociale, economische en financiële functies van de overheid - de samenhang tussen consumptie | S | 90 min. | 3 | 15 | ✓ |
| 8 | PTA4 | Internationale ontwikkelingen | EC/K/7 | Internationale handel | PO | n.v.t. | 3 | 15 | --- |
| | | | | | | | 100% | | |

Opmerkingen / toelichtingen

- **exameneenheden**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen

| Toelichting | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Het eindexamen economie bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). | | | | |
| Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. | | | | |
| Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. | | | | |
| Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal. | | | | |
| vmbo-kbl exameneenheden | | SE (verplicht) | SE (schoolkeuze) | CE (verplicht) |
| EC/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | K | | |
| EC/K/2 | Basisvaardigheden | K | | |
| EC/K/3 | Leervaardigheden in het vak economie | K | | K |
| EC/K/4A | Consumptie | | K | K |
| EC/K/4B | Consumptie en consumentenorganisaties | K | | |
| EC/K/5A | Arbeid en productie | | K | K |
| EC/K/5B | Arbeid en bedrijfsleven | K | | |
| EC/K/6 | Overheid en bestuur | K | | |
| EC/K/7 | Internationale ontwikkelingen | | K | K |
| EC/K/8 | Natuur en milieu | K | | |

PTA vak Bewegingsonderwijs (BO)
leerweg kbl
schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar | |
|-----------------------|---------|---------------------|-------------|--|------------|------------|----------|-------------|---|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Doelspelen | K2/K3/K4 | De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 2 | PTA3 | Tik- en afgooispeel | K2/K3/K4 | De leerling kan in samenwerking een spel uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 3 | PTA3 | Terugslagspel | K2/K3/K4 | De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 4 | PTA3 | Turnen | K5 | De leerling kan alleen een turnactiviteit uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 5 | PTA3 | Fitness + Conditie | K6/K7 | De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele en kracht activiteiten uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 6 | PTA3 | Zelfverdediging | K2/K3/K4/K8 | De leerling kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsvorm uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 7 | PTA4 | Doelspelen | K2/K3/K4 | De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 8 | PTA4 | Tik- en afgooispeel | K2/K3/K4 | De leerling kan in samenwerking een spel uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 9 | PTA4 | Terugslagspel | K2/K3/K4 | De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 10 | PTA4 | Turnen | K5 | De leerling kan alleen een turnactiviteit uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 11 | PTA4 | Fitness + Conditie | K6/K7 | De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele en kracht activiteiten uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 12 | PTA4 | Zelfverdediging | K2/K3/K4/K8 | De leerling kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsvorm uitvoeren. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |
| 13 | PTA4 | Sportoriëntatie | K1/K9 | De leerling neemt alleen en in samenwerking actief deel aan minimaal 2 activiteiten in het kader van sport oriëntatie. | P | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ✓ |

Opmerkingen / toelichtingen

De vakgroep bewegingsonderwijs geeft geen cijfers, maar werkt op formatieve wijze met voldaan of niet voldaan over de verplichte examenonderdelen.

Wanneer een leerling alle stappen op een goede wijze heeft ingevuld krijgt een leerling een "voldaan". Wanneer een van deze punten niet goed zijn uitgevoerd krijgt een leerling een "niet voldaan". Vervolgens blijft de leerling zich door ontwikkelen tot er voldoende vordering/ontwikkeling zichtbaar is dat het alsnog met een "voldaan" kan worden afgesloten.

Elk onderdeel moet aan het eind van klas 4 met een "voldaan" zijn afgesloten om zo BO af te kunnen sluiten met een voldoende.

De voortgang is bij te houden via Magister.

De inhoud van de stappen is te volgen via het leerling account van de Sportfolio App.

**PTA vak Maatschappijleer
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---------------|-----------|--|------------|------------|---------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Vraagstukken | ML1/K/1/3 | Oriënteren op het belang van maatschappijleer. Innemen van een standpunt. | S | 60 min. | 1 14,2 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Samenleving | ML1/K/4 | Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving. | PO | n.v.t. | n.v.t. n.v.t. | --- |
| 3 | PTA3 | Politiek | ML1/K/6 | Herkennen van vormen van macht | S | 60 min. | 2 28,7 | ✓ |
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 4 | PTA4 | Burgerschap | ML1/K/2 | Toepassen van basisvaardigheden met betrekking op communiceren en samenwerken. | S | 60 min. | 1 14,2 | ✓ |
| 5 | PTA4 | Mediawijs | ML1/K/7 | Beschrijven hoe beeldvorming tot stand kan komen. | S | 60 min. | 1 14,2 | ✓ |
| 6 | PTA4 | Criminaliteit | ML1/K/5 | Beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. | S | 60 min. | 2 28,7 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

PTA vak CKV (Culturele en kunstzinnige vorming)
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|------------------------|------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Culturele activiteiten | KV/K/1, 2, 3, 4. | De leerling ervaart en beleeft in de praktijk 4 verschillende kunstdisciplines. De ervaring wordt geëvalueerd en gereflecteerd in het portfolio. | D | n.v.t. | 1 25 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Praktische opdracht | KV/K/1, 2, 3, 4. | De leerling maakt één groot werkstuk welke een verdieping is van de eerder ervaren kunstdiscipline. Een foto of digitale versie en een evaluatie van het eindproduct wordt opgeslagen in het portfolio. | PO | n.v.t. | 1 25 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Presentatie | KV/K/1, 2, 3, 4. | De leerling maakt en houdt een presentatie voor een groep mensen. De digitale versie van de presentatie wordt opgeslagen in het portfolio. | M | n.v.t. | 1 25 | ✓ |
| 4 | PTA3 | Portfolio | KV/K/1, 2, 3, 4. | De leerling documenteert en reflecteert alle ervaringen uit punt 1, 2 & 3 in een digitaal portfolio. | D | n.v.t. | 1 25 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

PTA vak LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding)
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar | |
|---------|---------|------------------|----------|--|------------|------------|----------|-------------|-----|
| 1 | PTA | LOB activiteiten | LOB | Activiteiten die mogelijk zijn in het kader van LOB: <ul style="list-style-type: none"> • Minstens één LOB opdracht bij het profielvak afronden • Kiezen van 4 (GL 2) beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken • Minstens één LOB opdracht bij elk keuzevak afronden • Stage behorend bij het bedrijf/de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten. • Deelname aan loopbaangesprekken • Meeloopdag op een mbo opleiding in de lijn van de keuze | HD | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | --- |

| Opmerkingen / toelichtingen |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Doel LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens stage en opdrachten. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor en/of vakdocent over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je hebt gezet en gaat zetten. • LOB loopt als een rode draad door alle beroepsgerichte vakken, maar ook loopbaanreflectiegesprekken, stage en aparte LOB opdrachten horen hierbij. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Examen Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alléén in het schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden in leerjaar 3 en 4. |
| <ul style="list-style-type: none"> • LOB moet met een voldoende worden afgesloten en wordt afgevinkt als handelingsdeel in het PTA LOB. |

**PTA vak Stage
leerweg kbl**
schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar | |
|-----------------------|---------|--------------------------|----------|---|------------|------------|----------|-------------|-----|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Aanwezigheid | n.v.t. | De leerling heeft het minimale aantal uren stage gelopen en is voor minimaal 80% aanwezig geweest (bij een te hoog aantal verzuimdagen heeft de leerling deze ingehaald om de 80% aanwezigheid alsnog te behalen) | HD | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | --- |
| 2 | PTA4 | Tussentijdse beoordeling | n.v.t. | De leerling heeft een voortgangsgesprek met tussentijdse beoordeling gehad | HD | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | --- |
| 3 | PTA4 | Opdrachten | n.v.t. | De leerling heeft de gevraagde / afgesproken werkzaamheden tijdens de stage uitgevoerd en afgerond en/of opdrachten uit het stageboek gemaakt en afgerond | HD | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | --- |
| 4 | PTA4 | Eindbeoordeling | n.v.t. | De leerling heeft een eindgesprek met eindbeoordeling gehad op basis waarvan de stagebegeleider en praktijkbegeleider/stageverlener de stage als voldaan kan aanmerken | HD | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | --- |

Stage vmbo-kbl leerjaar 4
Doel

- In het kader van praktijkgericht leren is voor de leerling op Het Perron de stage een wezenlijk onderdeel van hun ontwikkeling. De stage biedt een oriëntatie op studie en toekomstig beroep van de leerlingen. Zij maken kennis met de wereld van werk en beroep in een bedrijf en doen kennis en ervaring op met de werkzaamheden. Ze zien hoe het reilt en zeilt in een bedrijf en voeren desgevraagd praktijkopdrachten uit. Stage is “werken aan leren en leren van werken”. Door dicht bij de praktijk van de werkvloer te blijven is de stap naar de arbeidsmarkt relatief klein en optimaliseert Het Perron de kansen voor leerlingen en studenten op een vervolgopleiding en/of baan.
- Op Het Perron werken wij vanuit de overtuiging dat een succesvolle overgang van school naar een (toekomstige) werkplek een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van leerlingen, ouder(s) / verzorger(s), onderwijs en werkgevers. De jongeren om wie het gaat hebben er recht op dat we onze krachten bundelen en het maximale uit onszelf en de samenwerking halen.
- De stage in leerjaar vier van het VMBO heeft de intentie om alle leerlingen gedurende een periode als werknemer in zijn of haar toekomstige beroep ervaring te laten opdoen. Het betreft dus een externe stage. In uitzonderlijke situaties kan gekozen worden voor een interne stage.

Stageperiode

- De stage in leerjaar 4 vindt plaats op minimaal één dag in de week (in de regel is dit de vrijdag), elke schoolweek, grofweg in de periode van start schooljaar tot start van het centrale examen (meestal april).
- De leerling loopt minimaal 6 en maximaal 9 uur per dag stage.

Stage verloop

1. Iedere stage start met een **kennismakingsgesprek** tussen stagebegeleider en leerling. In dit gesprek zal afgetast worden waar de interesse van de leerling ligt aangaande de keuze van de stageplaats waarna een kennismakingsgesprek bij het bedrijf of instelling plaats vindt.
2. Er zal een **stagecontract** opgesteld worden en door alle partijen (leerling, school, stageverlener en ouder/verzorger) ondertekend worden. Door het ondertekenen van dit stagecontract gaan alle partijen een verbintenis met elkaar aan en gaan zij ervan uit dat iedere partij zich aan de gemaakte (bindende) afspraken houdt.
3. Voor de leerling geldt dat de stagebegeleider met regelmaat **contact met de stageverlener** heeft. Daarnaast heeft hij samen met de stageverlener en de leerling minstens **één voortgangs- en één eindgesprek** per stageperiode. Tijdens dit, door de stagebegeleider geïnitieerde gesprek, wordt er ook een tussentijdse- of eindbeoordeling ingevuld en ondertekend.

Aanwezigheid

- De leerling zorgt ervoor dat hij **op jaarbasis minimaal 80% van de stage aanwezig** is.

Ziek? In geval van ziekte zal de leerling zijn stagebedrijf/instelling hiervan telefonisch op de hoogte brengen. Van de ouder/verzorger wordt verwacht dat hij/zij de leerling op school ziek meldt.

Stageopdrachten en stageboek

- De leerling maakt de aan hem opgedragen stageopdrachten. De stageopdrachten worden door de praktijkbegeleider beoordeeld. De leerling vult tijdens de stage het stageboek in en laat dit ook door de stageverlener invullen. In het stageboek wordt verslag gedaan van de werkzaamheden, ontwikkeling en feedback van de individuele leerling.

Afsluiting stage

- Het stageboek wordt aan het eind van de stageperiode door de stagebegeleider ingenomen en vormt naast de tussen- en eindbeoordeling en de beoordeling van de eventuele stageopdrachten de totale schoolse beoordeling van de stage. Uiteindelijk wordt de stage in het PTA als **Voldaan** aangemerkt als alle hierboven beschreven onderdelen met een voldoende zijn beoordeeld.
- De stage moet aan het eind van klas 4 met een “voldaan” zijn afgesloten om aan het centraal examen deel te mogen nemen.

PTA's beroepsgerichte praktijkvakken

De hierna volgende PTA's zijn van alle beroepsgerichte praktijkvakken.

vmbo-kbl

Het gaat hierbij om:

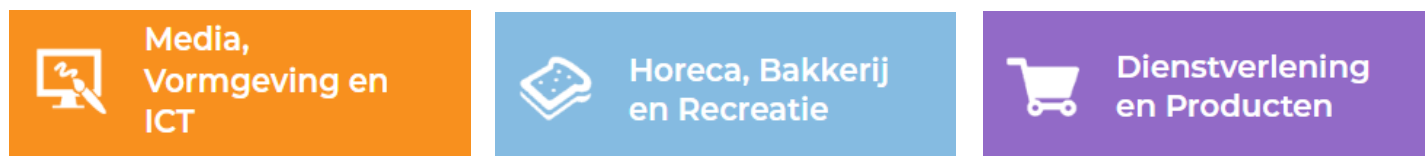
- de profielmodules behorend bij het gekozen profiel in leerjaar 3
 - vier verplichte profielmodules per profiel
 - landelijk centraal praktijk examen (cpe) in leerjaar 3

- de keuzevakken in leerjaar 4
 - ieder leerling volgt verplicht minimaal vier keuzevakken
 - schoolexamen in leerjaar 4
 - beroepsgerichte keuzevakken worden met alleen een schoolexamen afgesloten.

Profielmodules en keuzevakken



Keuzevakken



Profiel Bouwen, wonen en interieur**PTA profielmodule Bouwproces & bouwvoorbereiding
leerweg kbl****schooljaar 2024/2025**

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|--|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Eindtoets | P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3 | Oriënteren Werkvoorbereiding Het bouwproces Bouwplaats inrichting Gereedschap en materiaal Uitzetten voorbereiden Maten en hoeken uitzetten Bouwraam plaatsen Maatvoering aanbrengen Profielen stellen Kozijnen stellen | D | 40 min | 4 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Praktijkopdrachten | P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3 | Uitzetten van maatvoering Stellen van profielen Maken van een koppen- en lagenlat | PO | n.v.t. | 3 30 | --- |
| 3 | PTA3 | Werkvoorbereiding | P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.3 | Tekening lezen Tekening interpreteren | PO | n.v.t. | 3 30 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Bouwen vanaf de fundering
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|--|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Eindtoets | P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4 | Oriënteren Werk voorbereiden Gereedschap en materiaal Funderingen maken Profielen en kozijnen stellen Isolatie aanbrengen Metselwerk maken Rollaag maken Metselwerk voegen Op ladders en steigers werken | D | 40 min | 4 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Praktijkopdrachten | P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4 | Kiezen van het juiste isolatiemateriaal Plaatsen van een ladder | PO | n.v.t. | 3 30 | --- |
| 3 | PTA3 | Werkvoorbereiding | P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3 | Schetsen 3D tekenen Tekening lezen | PO | n.v.t. | 3 30 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

PTA profielmodule Hout- en meubelverbindingen
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|------------------------------|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Eindtoets | P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2 | Werkstukken van hout en plaatmat. m Veilig werken in de machinale Met gereedschappen werken Met houtbewerkingsmachines werken Werk voorbereiden Tekening lezen Verbindingen maken Werkstuk monteren Werkstuk opleveren | D | 40 min | 4 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Praktijkopdrachten | P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2 | Hout- en meubelverbindingen maken | PO | n.v.t. | 3 | 30 | --- |
| 3 | PTA3 | Werkvoorbereiding | P/ BWI / 3.1 | Tekening lezen Schetsen 3D tekenen | PO | n.v.t. | 3 | 30 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Design en decoratie
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar |
|-----------------------|---------|--------------------|--|---|------------|------------|-------------|-------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Theorie | P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4 | Kleuren en interieurstijlen toepassen Ontwerpen en presenteren Werkvoorbereiding Interieurelementen maken Schilderwerk voorbereiden Interieurelementen voorbehandelen Interieurelementen schilderen Interieurelementen decoreren Sign-uiting aanbrengen | D | 40 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Praktijkopdrachten | P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4 | Kubustafel maken | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA3 | Werkvoorbereiden | P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4 | Sketch-up kubustafel Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Bouwmethoden en bouwstijlen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|------------------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2 | Oriënteren Bouwkunst uit de oudheid Middeleeuwse bouwkunst Moderne bouwkunst Bouwmethodes stapelbouw Gietbouw Houtskeletbouw Prefab en montagebouw | D | 40 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2 | Steltmanstoel maken | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2 | Schetsen steltmanstoel Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Circulair en duurzaam bouwen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|---|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Eindtoets | K/ BWI / 22.1 K/ BWI / 22.2 K/ BWI / 22.3 | Inleiding Duurzaamheid en circulariteit Grondstoffen en materialen Duurzaam en circulair bouwen Isoleren en ventileren Meetinstrumenten Duurzaamheidseisen Beton Prefab gevelconstructies en gevelopbouw | D | 40 min | 4 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 22.1 K/ BWI / 22.2 K/ BWI / 22.3 | Meting verrichten met een warmtebeeldcamera Het kiezen van het juiste isolatiemateriaal Interieurelement maken van circulaire materialen Een (droog)stapelmethode toepassen | PO | n.v.t. | 3 | 30 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiding | K/ BWI / 22.2 K/ BWI / 22.3 | Tekening lezen 3D tekenen | PO | n.v.t. | 3 | 30 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Constructieve aansluiting & afwerking
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|------------------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2 | Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Gereedschap Binnendeurkozijn plaatsen Kozijn afwerken Spouwmuuraansluitingen Folies aanbrengen Raamkozijn aansluiten | D | 40 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2 | Binnendeur kozijn aftimmeren Stofdorpel zetten HSB wand maken | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2 | CAD Doorsnede kozijnstijl Schets wand Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Daken en kapconstructies
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|--|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3 | Oriënteren Werk voorbereiden Gereedschap en materiaal Balklaag leggen Dakplaten en dakbedekking aanbrengen Dakranden afwerken Dakconstructies maken Dak bedekken en afwerken Zonnepanelen aanbrengen | D | 40 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3 | Balklaag plat dak maken | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3 | Schetsen constructie hulpspant CAD vooraanzicht hulpspant Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Gevelopeningen
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | Herkansbaar |
|-----------------------|---------|--------------------|--|--|------------|------------|-------------|-------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3 | Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Veilig werken met houtbewerking machines Raam- en kozijnverbindingen Raam maken Kozijn maken Afhangen Glaslatten en spouwlat maken aanbr. | D | 40 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3 | Kozijn maken | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3 | Schetsen kozijn Cad kozijn Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Interieurbouw stands en betimmeringen
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|------------------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2 | Oriënteren Werk voorbereiden Calculeren en begroten Plaatmaterialen Veiligheid en transport Plaatmateriaal bewerken Monteren Betimmering en stands | D | 40 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2 | Bijzettafel | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2 | Schetsen bijzettafel CAD keukentrap Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Interieurontwerp en design
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|---|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5 | Oriënteren Wat is er mogelijk? Schetsontwerp Voorlopig ontwerp Definitief ontwerp Maken van een interieurelement Afwerken en schilderen Sign, folie en prints Styling en opleveren | D | 40 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5 | Moodboard maken | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5 | Schetsen Design op de stoep CAD Giant shoe box Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Meubelmaken
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|--------------------------------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2 | Oriënteren Werk voorbereiden Plaatmaterialen Houtsoorten Veiligheid en transport Materiaal bewerken Verbindingen maken Monteren Afwerken | D | 40 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2 | Gamestoel maken | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2 | Schetsen jukje halfhout CAD jukje pen- en gat Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Schilderen van hout en steenachtige ondergronden
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|------------------------------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2 | Oriënteren Houtachtige ondergronden Steenachtige ondergronden Werk voorbereiden houten ondergrond Werk voorbereiden steenachtige ondergrond Schilderwerkzaamheden voorbereiden Afwerken van hout Afwerken van steen Werk afronden en opleveren | D | 40 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2 | Vlakke deur schilderen Lijst met gipsplaat | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2 | Kleurenplan deur Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Schoonmetselwerk
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|------------------------------|---|------------|------------|-------------|----|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2 | Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal en gereedschap Maatvoering aanbrengen Stelwerk plaatsen Basismetselwerk uitvoeren Kozijn aansluitingen Ontmoeten van muren Draagconstructies en rollaag aanbrengen Dilataties en afdekkingen aanbrengen | D | 40 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2 | Metselen wildverband Metselen Rollaag | PO | n.v.t. | 2 | 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2 | Schetsen doorsnede kozijn aansluiting CAD tuinmuur met 2 kolommen Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 | 20 | --- |
| | | | | | | | 100% | | |

**PTA keuzevak Tegelzetten voor het VMBO
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|--|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Eindtoets | K/ BWI / 20.1 K/ BWI / 20.2 K/ BWI / 20.3 K/ BWI / 20.4 | Oriënteren Veilig en gezond werken Werk voorbereiden Materialen en gereedschap Lijm en mortel Voorbehandelen ondergrond Tegelwerk uitzetten Tegelwerk aanbrengen en voegen Diverse snijwerk | D | 40 min. | 4 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 20.1 K/ BWI / 20.2 K/ BWI / 20.4 | Voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken Uitvoeren van eenvoudig wandtegelwerk. Uitvoeren van diverse snijwerk. | PO | n.v.t. | 3 | 30 | --- |
| 3 | PTA4 | Werkvoorbereiding | K/ BWI / 20.2 | Werk voorbereiden voor eenvoudig wandtegelwerk | PO | n.v.t. | 3 | 30 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

Profiel Economie en ondernemen**PTA profielmodule Retail & Styling
leerweg kbl****schooljaar 2024/2025**

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--|----------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Verkoopomgeving en retailformule | P/EO/1.1 | Theorie in combinatie met praktijk. Het gaat hierbij om: <ul style="list-style-type: none"> Theorie over de verkoopomgeving, retailformule, marketingmix en consumentenprijsberekening Praktijkopdracht winkelinrichting en promotiemateriaal | D PO | n.v.t. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Winkelpresentatie, artikelpresentatie en etalage | P/EO/1.2 | Theorie in combinatie met praktijk v.w.b. verkoopomgeving verkoopklaar maken, artikelen presenteren en etaleren. Het gaat hierbij om een combinatie van drie praktijkopdrachten: <ol style="list-style-type: none"> De winkelpresentatie in orde maken d.m.v. verzorging en netheid, in stand houden en aanvullen van een presentatie, artikelen prijzen en inpakken, ompakken en verpakken Artikelpresentatie maken aan de hand van een thema en een compositie Etalage maken aan de hand van een thema en een compositie | D PO | n.v.t. | 2 40 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Praktische Opdracht Nevenactiviteit | P/EO/1.2 | Een plan bedenken en uitwerken voor het realiseren en organiseren van nevenactiviteit voor een winkel met als doel het stimuleren van de omzet | PO | n.v.t. | 1 20 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

PTA profielmodule Service & Sales
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|----------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Verkoopgesprekken | P/EO/2.1 P/EO/2.2 | Diverse verkoopgesprekken voeren en hierbij communicatieve en sociale vaardigheden toepassen m.b.t.: <ul style="list-style-type: none"> • service verlenen (voor, tijdens en na de verkoop) • klanten benaderen en advies geven op basis van artikelkennis • een gestructureerd verkoopgesprek voeren • decoratief inpakken | PO | n.v.t. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Afrekenhandelingen | P/EO/2.3 | Afrekenhandelingen verrichten bij het bedienen van de kassa en in de online kassatrainer omgeving. Het gaat hierbij om: <ul style="list-style-type: none"> • artikelen afrekenen • kassa opmaken • omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen | PO | n.v.t. | 2 40 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Online verkoop | P/EO/2.4 | Een online verkoopomgeving realiseren en hierbij de volgende onderdelen toepassen: <ul style="list-style-type: none"> • productpresentatie maken • verkoopkanaal realiseren • klanten werven en behouden • wet- en regelgeving toepassen | PO | n.v.t. | 1 20 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

PTA profielmodule Stock & Supplies
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar |
|-----------------------|---------|-------------------------------|----------|--|------------|------------|-------------|-------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Magazijnbeheer | P/EO/3.1 | Theorie over het magazijn, magazijnbeheer, magazijnwerkzaamheden en omgaan met derving: | D | n.v.t. | 1 33,4 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Magazijnwerkzaamheden | P/EO/3.1 | Diverse praktijkopdrachten met uitvoering van de volgende magazijnwerkzaamheden: <ul style="list-style-type: none"> • goederen ontvangen • goederen opslaan • goederen verplaatsen • goederen verzamelen • goederen verpakken en verzenden • tijdens werkzaamheden wordt derving voorkomen | PO | n.v.t. | 1 33,3 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Voorraad beheren en bestellen | P/EO/3.2 | Theorie in combinatie met praktijk v.w.b. voorraadadministratie uitvoeren, voorraadberekeningen, voorraad inventariseren en goederen bestellen | D | n.v.t. | 1 33,3 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Office & Support
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar |
|-----------------------|---------|------------------------------|----------|--|------------|------------|-------------|-------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Gegevens verwerken | P/EO/4.1 | Theorie in combinatie met praktijk v.w.b. documenten en (financiële) gegevens beheren en verwerken, inkoop- en verkoop administratieve werkzaamheden uitvoeren en agenda beheren | D | n.v.t. | 1 33,4 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Klantengesprekken | P/EO/4.2 | Diverse klantengesprekken voeren en hierbij klantvriendelijk communiceren m.b.t. de volgende situaties: <ul style="list-style-type: none"> • optreden als aanspreekpunt voor klanten/bezoekers • receptie-en baliewerkzaamheden uitvoeren • zakelijke communicatie verzorgen | M | n.v.t. | 1 33,3 | ✓ |
| 3 | PTA3 | Ondersteunende werkzaamheden | P/EO/4.3 | Theorie in combinatie met praktijk v.w.b. ondersteunende werkzaamheden. Het gaat hierbij om diverse praktijkopdrachten met: <ul style="list-style-type: none"> • facilitaire en organisatorische werkzaamheden voor een kleinschalige bijeenkomst • dienstverlenende werkzaamheden voor een overleg | D PO | n.v.t. | 1 33,3 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Distributie
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------------|----------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Logistieke werkzaamheden | K/EO/3.1 | Goederen ontvangen, opslaan, verplaatsen, verzamelen, verpakken en verzendklaar maken met gebruik van verschillende hulpmiddelen, juist hanteren van vervoersdocumenten, leveringsvoorwaarden en wet- en regelgeving toepassen | PO | n.v.t.. | 2 50 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Voorraad | K/EO/3.2 | Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen | D | 120 min. | 1 25 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Organisatie en planning | K/EO/3.3 | Kennis en inzicht van organisatie en planning in de distributie en ontwikkelingen hiervan in de logistiek herkennen en benoemen | D | 90 min. | 1 25 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Marketing
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------------------|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Retailformule beoordelen | K/EO/1.1.1 K/EO/1.1.2 | Marktonderzoek op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie | PO | n.v.t. | 2 | 37,5 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Retailformule verbetervoorstel | K/EO/1.2.1 | Verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van het marktonderzoek | PO | n.v.t. | 1 | 25 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Marketingplan presentatie | K/EO/1.1.3 K/EO/1.1.4 K/EO/1.2.2 | Onderzoeksresultaten en verbetervoorstellen presenteren in een marketingplan | PO | n.v.t. | 2 | 37,5 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Officemanagement
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|------------------------------|---|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Backoffice werkzaamheden | K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.3 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8 | Organiseren, agendabeheer, (pakket)post verzorgen/frankeren, facilitaire voorbereiding, budgetbeheer, publiciteit verzorgen, e-mail, brieven, social media, facturen en declaraties | PO | n.v.t. | 1 33,4 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Frontoffice werkzaamheden | K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3 K/EO/2.2.4 | Telefoneren, materiaalbeheer- en uitgifte verzorgen, klanten en bezoekers ontvangen, informatie verstrekken | PO | n.v.t. | 1 33,3 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Ondersteunende werkzaamheden | K/EO/2.1.4 K/EO/2.1.5 K/EO/2.1.6 K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10 | Verslaglegging, notuleren, teksten vormgeven-, redigeren- en aanpassen, documenten ordenen en archiveren, concepten uitwerken, personeelsdossier, urenregistratie, vertrouwelijke gegevens | PO | n.v.t. | 1 33,3 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Financieel en administratief beheer
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Boekhouden | K/EO/4.1.1 | Boekingsstukken coderen, boekingsgang uitvoeren, kolommenbalans lezen | D | 120 min. | 1 | 33,4 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Kost- en verkoopprijsberekeningen | K/EO/4.1.2 | Kost- en verkoopprijsberekeningen | D | 120 min. | 1 | 33,3 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Debiteuren-, crediteuren-, en voorraadadministratie | K/EO/4.2.1 K/EO/4.2.2 K/EO/4.2.3 | Debiteurenadministratie bijhouden Crediteurenadministratie bijhouden Voorraadadministratie bijhouden | D | 120 min. | 1 | 33,3 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Ondernemen
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---------------------|----------------------------------|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Ondernemingsplan | K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 | Een ondernemingsplan schrijven waaronder een persoonlijk plan, marketingplan en een financieel plan | D | n.v.t.. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Ondernemen | K/EO/5.4.1 | Uitvoering geven aan een eigen onderneming | PO | n.v.t.. | 2 | 40 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Proces en evaluatie | K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3 | Presenteren van resultaten, proces en evaluatie van het ondernemen | M | 10 min. | 1 | 20 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Presentatie & styling
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar |
|-----------------------|---------|--|--|--|------------|------------|-------------|-------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Digitale media en grafische vormgeving | K/EO/7.1.2 K/EO/7.1.4 K/EO/7.1.5 | Diverse digitale media elementen realiseren, namelijk: <ul style="list-style-type: none"> Influencer-marketing realiseren door het maken en uitvoeren van de briefing voor een influencer campagne Een promotie video realiseren voor een specifieke dienst of product d.m.v. voorbereidende werkzaamheden uitvoeren en de beelden filmen, monteren en bewerken Een interactieve narrowcasting realiseren d.m.v. het selecteren of creëren van statische, geanimeerde en dynamische content en het vormgeven van de pagina's | PO | n.v.t. | 1 25 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Huisstijl | K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.3 | <ul style="list-style-type: none"> Een huisstijl realiseren voor een (fictieve) opdrachtgever d.m.v. het realiseren van de visuele elementen van een huisstijl en deze verwerken in de opmaak van huisstijldragers Een huisstijl toepassen in bedrijfsmatige visuele communicatie voor social media d.m.v. het inrichten en opmaken van een online kanaal en beeldmateriaal ontwerpen voor social media | PO | n.v.t. | 1 25 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Winkelpresentatie | K/EO/7.2.1 t/m K/EO/7.2.7 | Een verzorgde winkelpresentatie realiseren door het toepassen van de volgende aspecten: <ul style="list-style-type: none"> Artikelen in de winkelpresentatie presenteren waarbij rekening wordt gehouden met het bedrijfsconcept, identiteit, positionering en doellocatie Artikeldragers en opbouwmateriaal gebruiken Communicatiemateriaal en informatiedragers gebruiken Ruimtelijke composities toepassen Decoratieve ondersteuning en thematische aankleding ontwerpen, realiseren en bijbehorende accessoires toepassen Sfeer- en belevingselementen realiseren Creatieve inpaktechnieken toepassen bij cadeauverpakkingen van geschenken met zowel standaard als moeilijke vormen, hierbij sfeervolle elementen toepassen en een inspirerend ontwerp maken en realiseren van verschillende cadeauverpakkingen passend bij doelgroep en thema | PO | n.v.t. | 2 50 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Webshop
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|---|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Ontwerp | K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.3 K/EO/6.1.6 K/EO/6.1.7 K/EO/6.2.3 t/m K/EO/6.2.8 | Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden. Een ontwerp maken op basis van grootte, product, doelgroep, positionering en kosten en ontwikkelingen in de e-commerce worden hierin meegenomen. De webshop heeft een eigen bedachte opzet, met eigen toevoegingen op het gebied van 'story telling'. voorwaarden, bedrijfsinformatie en | PO | n.v.t. | 1 33,4 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Template | K/EO/6.1.2 K/EO/6.2.2 | Toepassen van eigen huisstijl inclusief logo en bedrijfsconcept in een template van opmaak en lay-out d.m.v. kleuren, foto's, achtergrond, lettertype, links, carousel, pagina's en teksten Toepassen van eigen huisstijl in promotionele activiteiten zowel voor binnen als buiten de webshop | PO | n.v.t. | 1 33,3 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Assortiment | K/EO/6.1.4 K/EO/6.1.5 K/EO/6.1.6 K/EO/6.2.1 | Assortiment logisch verdeeld in productcategorieën en het beoogde aantal artikelen toegevoegd en uitgewerkt met toepassing van eigen prijzen, productinformatie, productomschrijvingen, kenmerken, productfotografie en toebehoren | PO | n.v.t. | 1 33,3 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

Profiel Mobiliteit en transport**PTA profielmodule Motorconditie testen
leerweg kbl****schooljaar 2024/2025**

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|-------------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Motorconditie testen theorie | P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3 | Kennis beheersen over motoren, koelsystemen en smeersystemen | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Motorconditie testen praktijk | P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het uitvoeren van metingen, testen en werkzaamheden aan motoren, koelsystemen en smeersystemen | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Wielophanging en carrosserie
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Wielophanging en carrosserie Theorie | P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3 | Kennis beheersen over wielophangingen, veersystemen, banden, wielen en de carrosserie. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Wielophanging en carrosserie Praktijk | P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, beoordelen, repareren en/of vervangen van componenten uit de wielophanging, veersystemen en banden en wielen. Kan delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Verlichting- en comfortsystemen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Verlichting- en comfortsystemen theorie | P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4 | Kennis beheersen over eenvoudige elektrische schakelingen, verlichting- en signaleringssystemen, comfort- en veiligheidssystemen en elektromotoren. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Verlichting- en comfortsystemen praktijk | P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4 | Beheerst praktische vaardigheden bij het maken en meten aan eenvoudige elektrische schakelingen. Het controleren van verlichtings-, signalerings-, comfort- en veiligheidssystemen. Eenvoudige schema's aansluiten. Het aansluiten en testen van elektromotoren. | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Transport
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|-------------------------------------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Transport Theorie | P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3 | Kennis beheersen over het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig. Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal) | D | 60 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Transport Praktijk | P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig, Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal) | PO | 90 min. | 3 60 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Aandrijf- en remsystemen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|----------------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Aandrijf- en remsysteem theorie | K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3 | Kennis beheersen over het controleren, vervangen en afstellen van een aandrijfsysteem. Het remsysteem kunnen controleren, testen, vervangen, afstellen en ontluchten. Het stuursysteem controleren, vervangen van componenten en afstellen. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Aandrijf- en remsysteem praktijk | K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3 | Beheerst praktische vaardigheden om het aandrijfsysteem te controleren, vervangen en afstellen. Het remsysteem te kunnen controleren, testen, vervangen, afstellen en ontluchten. Het stuursysteem te kunnen controleren, vervangen van componenten en afstellen. | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Autoschade en spuiten
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------------------|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Autoschade en spuiten theorie | K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4 | Kennis beheersen over het voorbereiden van herstelwerkzaamheden. Kennis beheersen over het herstellen van eenvoudige schadedelen en het voorbereiden van te spuiten carrosseriedelen. Kennis beheersen over het aflevering klaar maken van een voertuig. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Autoschade en spuiten praktijk | K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4 | Beheerst praktische vaardigheden bij het voorbereiden van herstelwerkzaamheden. In de praktijk eenvoudige schadedelen herstellen en voorbereiden van te spuiten carrosseriedelen. Beheerst praktijkvaardigheden om een voertuig aflevering klaar te maken. | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Bedrijfswagens
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|-------------------------|------------------------|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Bedrijfswagens theorie | K/MET/4.1 | Kennis beheersen over bedrijfswagens en getrokken materieel. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Bedrijfswagens praktijk | K/MET/4.2 K/MET/4.3 | Beheerst praktische vaardigheden Het controleren en vervangen van componenten van de aandrijflijn. Het aansluiten en testen van componenten in het luchtdruksysteem. | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Carrosseriebouw
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|----------------------|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Carrosserie theorie | K/MET/7.1 K/MET/7.2 K/MET/7.3 K/MET/7.4 | Diverse constructie benoemen. Verschillende hersteltechnieken beschrijven. Eigenschappen en toepassingen van gereedschappen en apparatuur omschrijven. Werktuigbouwkundige tekening interpreteren. Elektrisch schema lezen | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Carrosserie praktijk | K/MET/7.1 K/MET/7.2 K/MET/7.3 K/MET/7.4 | Carrosseriedelen vervangen. Laadbak maken. Lichtbak maken en aansluiten. Trekhaak monteren en aansluiten. | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Elektrische voertuigen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---------------------------------|--|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Elektrische voertuigen theorie | K/MET/19.1 K/MET/19.2 K/MET/19.3 | Benoemen, herkennen en functie kunnen beschrijven van elektrische aandrijfsystemen. Kennis beheersen over het veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen. Herkennen van laadmogelijkheden en laadcomponenten van een elektrisch of hybride voertuigen. Schematisch kunnen tekenen van HV-aansluiten en veiligheidslijn van een BEV | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Elektrische voertuigen praktijk | K/MET/19.1 K/MET/19.2 K/MET/19.3 | In de praktijk elektrische en hybride componenten herkennen, benoemen, omschrijven en aanwijzen. In de praktijk waarschuwingen en veiligheid kunnen herkennen, benoemen en omschrijven. Spanningsvrij schakel gereedschappen en PBM's op de juiste manier inzetten. (LET OP: Uitsluitend in een practicumopstelling waarbij GÉÉN hoogspanning aanwezig is.) Herkennen, benoemen van connectoren en laden van elektrisch voertuig bij laadvoorziening. Berekenen van Laadtijd en laadsnelheid bij een EV | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Elektronica
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|----------------------|---|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Elektronica theorie | K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5 | Kennis beheersen over het laad-, start- en gloeisysteem. Het aansluiten, meten en testen van een motormanagementsysteem. Het demonstreren en verklaren van een datanetwerk. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Elektronica praktijk | K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5 | Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, meten, componenten vervangen en testen van het laad-, start- en gloeisysteem. Het aansluiten, meten en testen van een motormanagementsysteem. Het demonstreren en verklaren van een datanetwerk. | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Fietstechniek
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|------------------------|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Fietstechniek theorie | K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4 | Kennis beheersen over; het aflever klaar maken, het elektrisch systeem van fietsen en het aandrijf-, veer- en remsysteem van een fiets . | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Fietstechniek praktijk | K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4 | Beheerst praktische vaardigheden bij het aflever klaar maken van een fiets. Controleren, testen, meten en repareren van het elektrisch systeem van fietsen en het controleren, vervangen, meten en afstellen van het aandrijf-, veer- en remsysteem van een fiets . | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Gemotoriseerde tweewielers
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|-------------------------------------|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Gemotoriseerde tweewielers theorie | K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4 | Kennis beheersen over; gemotoriseerde tweewielers. Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler. Aandrijf- veer- en remsystemen van gemotoriseerde tweewielers | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Gemotoriseerde tweewielers praktijk | K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4 | Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, meten en aflever klaar maken van gemotoriseerde tweewielers. Het testen en meten aan elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler. Het testen, vervangen en afstellen aan aandrijf- veer- en remsystemen van gemotoriseerde tweewielers. | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Mobiele werktuigen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|-------------------------|--|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Bedrijfswagens theorie | K/MET/11.1 K/MET/11.2 K/MET/11.3 K/MET/11.4 K/MET/11.5 | Verschillende werktuigen kunnen herkennen en benoemen. Hydraulisch schema kunnen lezen. Onderhoudsschema's en technische handleidingen kunnen lezen. Pneumatische – en elektrische schema's kunnen lezen. Mobiele hijs- en tilwerktuigen omschrijven. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Bedrijfswagens praktijk | K/MET/11.2 K/MET/11.3 K/MET/11.4 K/MET/11.5 | Beheerst praktische vaardigheden Het controleren en vervangen van componenten van het hydraulisch systeem. M.b.v. een schema een hydraulische componenten aansluiten M.b.v. een schema een pneumatische componenten aansluiten Onderhoudswerkzaamheden kunnen uitvoeren aan pneumatische- en elektrische installaties. Eenvoudige mobiele werktuigen kunnen bedienen. Geldige arbo-regels herkennen | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Motorsystemen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Motorsystemen theorie | K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3 | Kennis beheersen over; het testen van ontstekingssystemen. Het controleren, testen en vervangen van onderdelen binnen het brandstofsysteem. Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Motorsystemen praktijk | K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het testen van ontstekingssystemen. Het controleren, testen en vervangen van onderdelen binnen het brandstofsysteem. Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen. | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Operationele magazijnwerkzaamheden
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Operationele magazijnwerkzaamheden theorie | K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3 | Kennis beheersen over goederen ontvangen, inslaan en opslaan. Voorraadbeheer uitvoeren. Goederen verzamelen en verzendklaar maken. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Operationele magazijnwerkzaamheden praktijk | K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het ontvangen, inslaan en opslaan van goederen. Uitvoeren van voorraadbeheer en het verzamelen en verzendklaar maken van goederen. | PO | 90 min. | 3 | 60 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Ritvoorbereiding en ritafhandeling
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|--------------------------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Ritvoorbereiding en ritafhandeling theorie | K/MET/10.1 K/MET/10.2 | Kennis beheersen over ritten voorbereiden en ritten afhandelen | D | 60 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Ritvoorbereiding en ritafhandeling praktijk | K/MET/10.1 K/MET/10.2 | Beheerst praktische vaardigheden bij het voorbereiden en afhandelen van een rit en de vrachtauto in rijdbare staat terugbrengen. | PO | 90 min. | 3 60 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Verbrandingsmotoren
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Verbrandingsmotoren theorie | K/MET/9.1 K/MET/9.2 K/MET/9.4 | Werking verbrandingsmotor kunnen verklaren. Brandstofwinning uitleggen. Werking LNG gasbrandstofsysteem omschrijven Werking beveiligingssysteem omschrijven | D | 60 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Verbrandingsmotoren praktijk | K/MET/9.2 K/MET/9.3 K/MET/9.4 | Beheerst praktische vaardigheden Brandstofsysteem controleren en repareren. Interne – en externe koelsystemen controleren. Werking beveiligingssysteem controleren. Beveiligingssysteem controleren en onderdelen testen en vervangen | PO | 90 min. | 3 60 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

Profiel Zorg en welzijn**PTA profielmodule Mens en gezondheid
leerweg kbl****schooljaar 2024/2025**

| volg nummer | Periode | Omschrijving | Kerdeel | inhoud onderwijsprogramma | toets- vorm | toets- duur | weging g | % | herkans- baar |
|-----------------------|---------|----------------------|----------------------------------|---|----------------|----------------|-------------|-------------|------------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Praktijkopdracht | P/ZW/1.2 | Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen | PO | n.v.t. | 4 | 40 | --- |
| 2 | PTA3 | Verwerken informatie | P/ZW/1.1 | Informatie over gezonde leefstijl verwerken in een werkstuk | D PO | n.v.t. | 3 | 30 | --- |
| 3 | PTA3 | Theorie | P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 | Vragen over gezonde leefstijl/ gezonde maaltijd/verantwoord voeding- en bewegingspatroon/dagritme | D | 60 min | 3 | 30 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Mens en omgeving
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|----------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Theorie: Schoonmaak en onderhoud | P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 | Theorievragen over de behandelde thema's: schoonmaakwerkzaamheden en textielverzorging | D | 60 min. | 3 30 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Balie werkzaamheden | P/ZW/2.3 | Zich representatief en klantgericht opstellen De klant ontvangen en begroeten Een informatief en zakelijk gesprek voeren Zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik. Een telefoonnotitie maken Afscheid nemen | PO | 30 min. | 4 40 | --- |
| 3 | PTA3 | Hulpmiddelen en aanpassingen in de zorg | P/ZW/2.4 | Informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw | D | 60 min. | 3 30 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Mens en activiteit
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|-----------------------------|----------------------------------|---|--------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Feest organiseren | P/ZW/3.1 | Fictief een feest organiseren en presenteren, | D | n.v.t. | 2 | 20 | --- |
| 2 | PTA3 | Een activiteit begeleiden | P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | Praktische opdracht waarbij een individu of groep begeleid wordt bij een activiteit. Na afloop reflecteren op eigen handelen. | S PO | n.v.t. | 5 | 50 | --- |
| 3 | PTA3 | Combinatie praktijkopdracht | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | Praktijkopdracht met ICT- en praktische vaardigheden. | S D PO | 120 min. | 3 | 30 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Mens en zorg
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|----------------------|--|---|--------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Combinatie opdracht | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5 | Praktijkopdracht met theorievragen, ICT-en praktische vaardigheden over ondersteuning bij bewegen en verplaatsen. | S D PO | 120 min | 4 | 40 | ✓ |
| 2 | PTA3 | EHBO | P/ZW/4.3 | Dia presentatie aanpassen over een EHBO handeling. | D | 60 min. | 3 | 30 | --- |
| 3 | PTA3 | Ziekteverschijnselen | P/ZW/4.4 P/ZW/4.5 | Aanpassen van een folder over een ouderdomsziekte. | D | 60 min. | 3 | 30 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Welzijn kind en jongere
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---------------------|----------------------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ZW/5.1 t/m K/ZW/5.5 | Diverse vragen over de ontwikkeling en opvoeding van de kinderen en jongeren | S/D | 60 min. | 2 40 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijk-opdrachten | K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5 | a.d.h.v. verschillende opdrachten praktijkervaringen opdoen en deze afsluiten met presentatie | PO S | n.v.t. | 1 20 | --- |
| 3 | PTA4 | Project | K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 | Buitenschoolse activiteiten. Het bedenken en uitvoeren van een activiteit | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|----------------------|---|--------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA 4 | Theorie | K/ZW/8.1 | Theorietoets over behandelde onderwerpen in de lessen. | S | 60 min. | 1 50 | ✓ |
| 2 | PTA 4 | Project | K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 | Het bedenken en uitvoeren van een activiteit in de welzijnssector (evenement) | PO S D | n.v.t. | 1 50 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|----------------------|----------------------------------|---|--------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5 | Onderwerpen behandeld tijdens de lessen | D | 60 min. | 2 | 50 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Informatie verwerken | K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5 | Informatie zoeken en selecteren en verwerken in een presentatievorm en/of folder/flyer/poster | PO D S | n.v.t. | 1 | 25 | --- |
| 3 | PTA4 | Project | K/ZW/7.1 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 | Evenement organiseren | PO | n.v.t. | 1 | 25 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Wonen en huishouden
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ZW/6.1 t/m K/ZW/6.5 | Verschillende textielsoorten, -realiseren van een veilige, -schone en sfeervolle leefomgeving, -verschillende reinigingsmethoden, -ergonomie, -zelfredzaamheid, -wasmiddelen, -WMO, preventief, -gifwijzer, -HACCP, -ontsmetten, -rapporteren, -onderhoud, -reinigingsmiddelen, -PGB, -schoonmaakvolgorde, -gesprekstechnieken. | S/D | 60 min | 1 | 25 | ✓ |
| 2 | PTA4 | praktijkervaringen | K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 | Bij een zelfgeregeld adres ervaring opdoen a.d.h.v. verschillende opdrachten en presenteren van de opgedane ervaring. | PO S D | n.v.t. | 2 | 50 | --- |
| 3 | PTA4 | Schoonmaakplan | K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 | Bijdrage leveren aan een schone en veilige leefomgeving en op basis van de wensen van een klant een voorstel maken voor onderhoud van de woon- en leefomgeving. | D | 60 min | 1 | 25 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|--|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Uitvoeren van meerdere behandelingen behorende tot haar-, hand-, of huidverzorging. | PO | n.v.t | 2 33 | --- |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Diverse vragen over de behandelde theorie met betrekking tot haar-, hand-, en huidverzorging. | S/D | 60 min | 3 50 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Theorie | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Beoordeling ingeleverde opdrachten en afgetekende opdrachten | S | n.v.t | 1 17 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Haarverzorging
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|----------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Uitvoeren van meerdere behandelingen behorende tot haarverzorging | PO | n.v.t. | 2 33 | --- |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Diverse vragen over de behandelde theorie met betrekking tot haarverzorging | S/D | 60 min | 3 50 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Theorie | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Beoordeling ingeleverde opdrachten en afgetekende opdrachten | S | n.v.t | 1 17 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Huidverzorging
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|----------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Uitvoeren van een of meerdere behandelingen behorende tot huidverzorging | PO | n.v.t. | 2 33 | --- |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Diverse vragen over de behandelde theorie met betrekking tot handverzorging | S/D | 60 min | 3 50 | ✓ |
| 3 | PTA4 | Theorie | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Beoordeling ingeleverde opdrachten en afgetekende opdrachten | S | n.v.t | 1 17 | -- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Technologie binnen Zorg en Welzijn
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/Z&W/ 13.1 13.2 13.3 13.4 13.5 | Theoretische toets over de diverse thema's die behandeld worden tijdens dit keuzevak over technologie in de zorg | S | 60 min | 1 | 50 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijk | K/Z&W/ 13.4 | Praktische opdracht over het toepassen van het gebruik van technologische middelen | PO | n.v.t. | 1 | 50 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|---|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5 | De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Presenteren voor een opdrachtgever, organiseren van een sportevenement, uitvoeren en evalueren van een sportevenement, les- en leidinggeven, veilig en verantwoord sporten, kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining en de eurofittest. | S | 60 min. | 1 20 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijk | K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5 | De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Presenteren en organiseren, uitvoeren en evalueren sportevenement, bewegingsactiviteit aanbieden, omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en de fitnessinstructeur. | PO | n.v.t. | 2 40 | --- |
| 3 | PTA4 | Lesgeven | K/ZW/11.3 | De leerling is in staat om een bewegingsactiviteit op papier te zetten en tot uitvoering te brengen | PO | 60 min. | 2 40 | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | Kerdeel* | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|---|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ZW/12.1 12.2 12.3 12.4 12.5 | De leerling heeft theoretische kennis voor het verantwoord verlenen van eerste hulp bij levensbedreigende letsel, ziekte en andere voorkomende ongevallen. Daarnaast is de inhoud van het onderwijsprogramma gebaseerd op de eindtermen van het Oranje Kruis. | S | 90 min. | 1 50% | ✓ |
| 2 | PTA4 | Praktijk | K/ZW/12.1 12.2 12.3 12.4 12.5 | De leerling kan de juiste praktische handelingen toepassen en deze verantwoorden bij verlening van eerste hulp van levensbedreigende letsel, ziekte en andere voorkomende ongevallen. | PO | 60 min. | 1 50% | --- |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Facilitaire dienstverlening, onderhoud en receptie
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkansbaar |
|-----------------------|---------|--------------|--|---|------------|------------|-------------|-------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3 | De leerling heeft theoretische kennis onder de onderdelen: Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen; huisregels opstellen voor bezoekers; schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw | S | 60 min. | 1 16,6% | ✓ |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3 | De leerling heeft theoretische kennis onder de onderdelen: (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures; assisteren bij een ontruimingsoefening | S | 60 min. | 1 16,6% | ✓ |
| 3 | PTA4 | Praktijk | K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3 | De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Gastheerschap ; hulp en service aanbieden; baliewerkzaamheden uitvoeren; kan (beveiligings-) apparatuur bedienen; kan aan de hand van instructies huisregels opstellen en onder de aandacht brengen ; kan controleren of huisregels nageleefd worden; kan de buitenkant van een gebouw en het terrein verzorgen; kan werken met een schoonmaakprotocol. | PO | n.v.t. | 2 33,4% | --- |
| 4 | PTA4 | Praktijk | K/Z&W/10.4 K/Z&W/10.5 | De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: gebouwbeheer; kan werken met een onderhoudsplan; kan storingen mondeling of schriftelijk rapporteren; kan post verzorgen; weet wat te doen bij calamiteiten in een gebouw; kan instructies tijdens een ontruimingsoefening opvolgen; kan uitleg geven over een ontruimingsoefening. | PO | n.v.t. | 2 33,4% | --- |
| | | | | | | | 100% | |

Profiel Produceren, installeren en energie**PTA profielmodule Ontwerpen en maken
leerweg kbl****schooljaar 2024/2025**

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Het maken van een besturingskast (PVB): | P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4 | <ul style="list-style-type: none"> Een ontwerp van een product maken met behulp van 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. | PO | 420 min | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Toets Ontwerpen en maken | P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4 | <ul style="list-style-type: none"> Theorie meten Theorie boren Theorie draaien | D | 60 min | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Bewerken en verbinden van materialen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|------------------------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Het vervaardigen van een GPS of tablet houder (BPV) | P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 | <ul style="list-style-type: none"> producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenk buigen en het maken van bijbehorende uitslagen. plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. | PO | 420 min. | 3 60 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Toets Bewerken en verbinden van materialen | P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 | <ul style="list-style-type: none"> Tekenen en tekening lezen Het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen. Het verbinden van materialen. | D | 60 min. | 2 40 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA profielmodule Besturen en automatiseren
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|-------------------------------------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Praktijkopdracht Besturen en automatiseren | P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3 | <ul style="list-style-type: none"> in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. een automatische besturing van een proces realiseren en testen enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling. programmeerbaar relais aansluiten, in werking stellen, de werking zichtbaar maken en de functie noemen. | PO | 420 min. | 3 60 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Toets Besturen en automatiseren | P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3 | <ul style="list-style-type: none"> Sensoren en actuatoren enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling. | D | 60 min. | 2 40 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

PTA profielmodule Installeren en monteren
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar | |
|-----------------------|---------|--|------------------------|---|------------|------------|----------|--------------|---|
| PTA leerjaar 3 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie | P/PIE/4.1 P/PIE/4.2 | <ul style="list-style-type: none"> Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie in een badkamer aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften. (BPV) werktekeningen en schema's lezen en interpreteren gangbare installatiebuis bewerken gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid beugelmaterialen toepassen sanitaire toestellen herkennen en aansluiten Sanitaire appendages toepassen. een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling. | PO | 420 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA3 | Toets installeren en monteren | P/PIE/4.1 P/PIE/4.2 | <ul style="list-style-type: none"> Schema lezen Voorschriften Materialen | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Plaat en constructiewerk
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging | | herkans-baar | |
|-----------------------|---------|---|---|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|---|
| | | | | | | | g | % | | |
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Plaat en constructiewerk | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Plaat en constructiewerk | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | | |

**PTA keuzevak Booglasprocessen
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|---|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Booglasprocessen | K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo en veiligheidsvoorschriften. • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen • Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Booglasprocessen | K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Duurzame energie
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------------------------|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Duurzaamheid | K/PIE/5.1 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6 | <ul style="list-style-type: none"> Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen. Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Duurzaamheid | K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 | <ul style="list-style-type: none"> Met behulp van bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak met behulp van ICT toepassingen. Opbrengstberekeringen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Utiliteitinstallaties
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--|-------------------------------------|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Utiliteitinstallaties | K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3 | <ul style="list-style-type: none"> Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Utiliteitinstallaties | K/PIE/7.1 | <ul style="list-style-type: none"> Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Praktisch booglassen
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|--|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Praktisch booglassen | K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | PO | 300 min. | 3 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Praktisch booglassen | K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | D | 60 min. | 2 40 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak CNC Technieken
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--|--|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: CNC Technieken | K/PIE/9.1 K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Een CNC machine gebruiksklaar maken • Een machine productie klaar maken en bedienen • Materialen met een CNC machine bewerken . | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets CNC Technieken | K/PIE/9.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Drinkwater en sanitair
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|--|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Drinkwater en sanitair | K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5 | <ul style="list-style-type: none"> Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Drinkwater en sanitair | K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 | <ul style="list-style-type: none"> Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Dakbedekking
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Dakbedekking | K/PIE/11.1 K/PIE/11.2 K/PIE/11.3 | <ul style="list-style-type: none"> Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat Verschillende soorten zinken dakgoten maken Een dakrandafwerking van zink maken | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Dakbedekking | K/PIE/11.1 | <ul style="list-style-type: none"> Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Verspaningstechnieken
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--|--------------------------|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Verspaningstechnieken | K/PIE/12.1 K/PIE/12.2 | <ul style="list-style-type: none"> Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden Een ontworpen draai- en freesproduct produceren. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Verspaningstechnieken | K/PIE/12.1 | <ul style="list-style-type: none"> Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. | D | 120 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Woon- en kantoortechnologie
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--|--|---|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Woon- en kantoortechnologie | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | <ul style="list-style-type: none"> Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren Een elektrische installatie aanleggen en monteren Een elektrische installatie schakelen met domotica. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Woon- en kantoortechnologie | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 | <ul style="list-style-type: none"> Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Domotica en automatisering
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|--|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Domotica en automatisering | K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3 | <ul style="list-style-type: none"> In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Domotica en automatisering | K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3 | <ul style="list-style-type: none"> In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren. | D | 60 min. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Duurzame energie
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------------------------------|--|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Duurzaamheid | K/PIE/5.1 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6 | <ul style="list-style-type: none"> Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen. Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies | PO | 300 min. | 3 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Duurzaamheid | K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 | <ul style="list-style-type: none"> Met behulp van bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak met behulp van ICT toepassingen. Opbrengstberekeringen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden. | D | 60 min. | 2 40 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

Keuzevakken Horeca, bakkerij en recreatie**PTA keuzevak Gastheerspecialisatie
leerweg kbl****schooljaar 2024/2025**

| volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|-----------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/HBR/1.1 | Praktijklessen serveren met als thema Restaurant opzet Opdekken, uitserveertechnieken, houding en dranken | PO | n.v.t | 1 50 | --- |
| 2 | PTA 4 | Theorie | K/HBR/1.1 | Werken in de gastvrijheidssector Diverse soorten vragen over de kennis over dranken, omgang gasten. | D | 30 min. | 1 50 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Keukenspecialisatie
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|------------------------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/HBR/3.1 K/HBR/3.2 | Praktijklessen koken met als thema Restaurant opzet Bijdrage aan een 4 gangen menu | PO | n.v.t | 1 50 | --- |
| 2 | PTA 4 | Theorie | K/HBR/3.1 K/HBR/3.2 | werken als kok in een sterrenrestaurant o.a. Diverse soorten vragen basis bereidingstechnieken, keukenapparatuur, menuleer | D | n.v.t | 1 50 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Traiteur
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|------------------------|---|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/HBR/7.1 | Praktijklessen koken met als thema Restaurant producten Bezig met trend, grondstoffen herkennen en benoemen, kwaliteiten zien. | PO | n.v.t | 1 50 | --- |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/HBR/7.1 K/HBR/7.2 | werken als kok in de catering Diverse soorten vragen over de gehele theorie o.a. menukeuze, FIFO, bijdrage aan het beheren van producten | D | 30 min. | 1 50 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

Keuzevakken Dienstverlening en producten**PTA keuzevak Digispel
leerweg kbl****schooljaar 2024/2025**

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|-------------------------|------------------------|--|------------|------------|--------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Educatief spel bedenken | K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 | Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen. | PO | n.v.t. | 1 | 20% | ✓ |
| 2 | PTA4 | Een spel maken | K/D&P/1.2 | Een fragment van een spel maken | PO | n.v.t. | 2 | 40% | ✓ |
| 3 | PTA4 | Product presenteren | K/D&P/1.3 | De opdracht presenteren en educatieve elementen toelichten | M | 5 min. | 2 | 40% | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|--------------|---|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/D&P/ 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 | Theoretische toets over de diverse thema's die behandeld worden tijdens dit keuzevak zoals: verkeersveiligheid, brand en sluitronden, beroepsgroepen, fouilleren/opsporen, gedrag, en portofoon gebruik. | S | 60 min | 1 | 50 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Beveiligen | K/D&P/ 6.3 | De leerling is in staat een activiteit/project te beveiligen door middel van de opgedane kennis. | PO | n.v.t. | 1 | 50 | --- |
| | | | | | | | | 100% | |

**PTA keuzevak Podium
leerweg kbl**

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|---|----------|--|------------|------------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Bedenken van een voorstelling | K/DP/5.1 | In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. | PO | n.v.t. | 1 25 | --- |
| 2 | PTA4 | Organiseren van een voorstelling | K/DP/5.2 | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren. | PO | n.v.t. | 1 25 | --- |
| 3 | PTA4 | Realiseren van een voorstelling | K/DP/5.3 | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren. | PO | n.v.t. | 1 25 | --- |
| 4 | PTA4 | Samen evalueren en het schrijven van een evaluatieverslag | K/DP/5.4 | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren. | PO S | n.v.t. | 1 25 | ✓ |
| | | | | | | | 100% | |

PTA keuzevak Robotica
leerweg kbl

schooljaar 2024/2025

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | weging g | % | herkans-baar |
|-----------------------|---------|----------------------------------|-------------------------------------|--|------------|------------|----------|-------------|--------------|
| PTA leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Proeve van Bekwaamheid: Robotica | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | <ul style="list-style-type: none"> Oriëntatie op moderne technische toepassingen Eenvoudige schakelingen bouwen Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. | PO | n.v.t. | 3 | 60 | ✓ |
| 2 | PTA4 | Toets Robotica | K/D&P/2.1 | <ul style="list-style-type: none"> Oriëntatie op moderne technische toepassingen | PO | n.v.t. | 2 | 40 | ✓ |
| | | | | | | | | 100% | |